

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
**«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. КУЛЕШОВА»**



**«Теоретические и практические предпосылки
подготовки полилингвальных специалистов в
УВО»**

**ПРОГРАММА
VII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОНЛАЙН-
СЕМИНАРА (ВЕБИНАРА)**

14 апреля 2021 года

Могилев, 2021

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ВЕБИНАРА:

1. Использование инновационных технологий в преподавании иностранных языков.
2. Преподавание второго/третьего иностранного языка в школе и УВО.
3. Германские, романские, славянские языки в статике и динамике.
4. Преподавание литературы страны изучаемого языка как неотъемлемая часть подготовки специалистов в области иностранного языка.
5. Преподавание русского языка как иностранного.
6. Преподавание иностранного языка как общеобразовательной дисциплины в УВО.

Рабочие языки Интернет-конференции:

русский,
белорусский,
английский,
немецкий,
французский,
испанский.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета:

Дук Денис Владимирович – доктор исторических наук, профессор, ректор Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Члены оргкомитета:

Члены оргкомитета:

1. Декан факультета иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент Ж.А. Барсукова.
2. Заместитель декана по научной работе факультета иностранных языков, старший преподаватель М.В. Заблоцкая.
3. Заместитель декана по учебной работе факультета иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент А.В. Довгаль.
4. Заведующий кафедрой романо-германской филологии, кандидат филологических наук, доцент А.К. Шевцова (координатор) .
5. Заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Е.В. Рубанова.
6. Заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, кандидат филологических наук, доцент Е.Е. Иванов.
7. Кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии Е.Н. Грушецкая (координатор).
8. Руководитель Центра информационных ресурсов французского языка и культуры, доцент кафедры романо-германской филологии И.Ю. Филимонова.
9. Старший преподаватель кафедры германо-романской филологии О.В. Кириленко.

Координаторы вебинара:

Шевцова Алеся Константиновна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой романо-германской филологии

Контактный телефон: (+375 33) 691-94-29, (+375 222) 28-35-05;

Грушецкая Елена Николаевна – кандидат филологических наук, доцент.

Контактный телефон: (+375 44) 756-61-84

Ответственный секретарь конференции:

Сушинская Елена Анатольевна – специалист кафедры романо-германской филологии

Контактный телефон: (+375 222) 32-23-05

Технический секретарь конференции:

Максименко Татьяна Викторовна – специалист кафедры романо-германской филологии

Контактный телефон: (+375 222) 32-23-05

Адрес организационного комитета:

212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, каб. 420, кафедра романо-германской филологии

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/4658064596?pwd=U0NlTjFlFVi9zc290d3FsbnRlHVW0xUT09>

Идентификатор конференции: 465 806 4596

Код доступа: w9JV2h

Время: 14 апр. 2021 14:40 Минск

Использование инновационных технологий в преподавании иностранных языков

1. **Агевнина Е. В.** Квест как инновационная модель обучения.
2. **Балабанов В.Б., Балабанова Т.Н.** О практике временного использования технологий удаленного обучения иностранным языкам при введении карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.
3. **Горохова П. М.** Онлайн-тренажер как средство подготовки обучающихся к выполнению заданий конкурса устной речи (в СОШ, английский язык).
4. **Елисеенко Т. Э.** Использование ментальных карт на уроках английского языка.
5. **Заблоцкая А. В.** Приемы работы с демонстрационными картинками на уроках иностранного языка.
6. **Заблоцкая М. В.** Создание структурированного курса по дисциплине «Деловой иностранный язык» в среде MOODLE.
7. **Дроздова Е.Л.** Использование сервисов Веб 2.0 при организации исследовательской деятельности учащихся.
8. **Глуханько Л.В., Голякевич Н.Д.** Инновационные технологии и их применение в обучении иностранному языку.
9. **Ковалева Т.А., Барабадзе К.Д.** Отличительные характеристики лингводидактического тестирования по иностранному языку на примере ЕГЭ.
10. **Ковалева Т. А., Колосова А. В.** Особенности разработки модели процесса обучения английскому языку в начальной школе в контексте формирования общеучебных умений.
11. **Кочеткова О. Н.** Интегрированные уроки как средство формирования метапредметных компетенций учащихся на уроках иностранного языка.
12. **Куцакова Е. С.** Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка.

13. **Мойсияш В.И.** LMS Moodle for teaching English at Higher education establishments.
14. **Пачкова В.А.** Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании иностранных языков.
15. **Пухальская Л. И.** Использование образовательного веб-ресурса (блога) как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся при обучении английскому языку.
16. **Пушкарева С.А.** Проблемы планирования учебного процесса при прохождении первой педагогической практики.
17. **Рыжанкова Т.М., Протасова Н.А.** Возможности использования подкастинга при обучении иностранному языку в УВО.
18. **Слущкая М. В.** Использование ИКТ в образовательном процессе как средство повышения уровня обучаемости и интереса к изучаемому предмету.
19. **Соколова С.Н.** Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении французскому языку как поиск нового педагогического инструментария.
20. **Степаненко А. В.** Анализ урока в 6 классе с элементами контрольно-оценочной деятельности по теме «Правила поведения в школе».
21. **Тарасова Н.В.** Роль мотивации в изучении иностранного языка
22. **Цаприлова М. А.** Использование кейс-технологии для развития спонтанной речи на втором этапе обучения.
23. **Царева Т. Т.** Использование Интернет-ресурсов как средство повышения эффективности преподавания иностранных языков.
24. **Яскевич К.Л.** Игровые технологии как условие повышения мотивации к обучению иностранного языка на первом этапе обучения.
25. **Яшина Т. Р.** Интерактивные упражнения в преподавании иностранного языка.

Германские, романские, славянские языки в статике и динамике

1. **Городецкий И. В.** Центры синонимической аттракции рифмованного сленга кокни.
2. **Грушецкая Е.Н., Бабицкая А.С.** Лексико-грамматические средства выражения будущего в текстах гороскопов (на материале французского языка).
3. **Динькевич А. В.** Функции английских глагольных форм длительного вида в газетном дискурсе.
4. **Книга Ю. А., Рингевич В. В.** Гендерный аспект языковой игры в интернет-дискурсе.
5. **Романкевич М.Н.** К вопросу о вокативном потенциале зоонимов английского языка.
6. **Рубанова Е. В.** Цифровые обозначения в английском сленге.
7. **Сокол В.В.** Гендерный аспект словообразовательной языковой игры в юмористическом дискурсе (на материале ситкома «Friends»).
8. **Устинович В.В.** Особенности предцентровой части в нейтральной и маркированной коммуникативной структуре (на материале французского языка).
9. **Шевцова А.К.** Общие черты и языковые маркеры коммуникативной стратегии отмены в современном медийном дискурсе.

Преподавание русского языка как иностранного

1. **Резвина-Фаверо, И.А.** Обучение русскому языку при дистанционном обучении (русский язык как иностранный, уровень А1).

Преподавание литературы страны изучаемого языка как неотъемлемая часть подготовки специалистов в области иностранного языка

1. **Богданович С.Э.** Белорусский исторический роман.
2. **Пинчукова Т.П.** Shakesperean personality in psychoanalytical studies.
3. **Урупина Е.И.** Деконструкция как специфическая методология изучения литературного текста

Преподавание иностранного языка как общеобразовательной дисциплины в УВО

- 1. Березнева О.Л.** О психолого-педагогических особенностях учебного процесса онлайн.
- 2. Бэтова Е. Н.** Особенности обучения грамматике на неязыковых факультетах.
- 3. Огнева Г. Г.** Об актуализации дидактического принципа научности и новизны в обучении иностранному языку в неязыковом УВО.
- 4. Пайкина А.Р.** Дидактические основы и принципы обучения иностранным языкам.
- 5. Романова Н.Г.** Роль опор при формировании коммуникативной компетенции студентов технологических специальностей в рамках профессионального общения.
- 6. Савич З.Э.** К вопросу повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка посредством использования ИКТ.
- 7. Смоляк Д.А.** Modern trends in the methodology of teaching English as a foreign language.
- 8. Тадеуш Т.Н.** Criteria for the Selection of Textual Material in Teaching of Autonomous Reading for ESP Purposes.
- 9. Угликова И. В.** Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» как средство информационного взаимодействия со студентами заочной формы обучения специальности «Социология».
- 10. Хомченко Е.В.** Aplicación de nuevas tecnologías a base de *Flipped Learning* a la enseñanza universitaria.



МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КУЛЕШОВА

Ректор: Дук Денис Владимирович,
доктор исторических наук, профессор

Первый проректор: Лавринович Дмитрий Сергеевич,
доктор исторических наук, профессор

Проректор по учебной работе: Дьяченко Олег Викторович,
кандидат философских наук, доцент

Проректор по воспитательной работе: Ясев Владимир Викторович,
кандидат политических наук, доцент

Проректор по научной работе: Старостенко Виктор Владимирович,
кандидат философских наук, доцент

Проректор по АХР: Зейдина Юлия Анатольевна

Директор ИПКиП: Шардыко Игорь Владимирович, кандидат
исторических наук, доцент

Адрес: ул. Космонавтов, 1
212022 г. Могилев Республика Беларусь
Тел.: (+375 222)28-29-35
Факс: (+375 222)28-36-26
E-mail: msu@msu.by.
Веб-сайт: <http://msu.by/index.php>