

Тематический блок

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР»

ОТ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА К ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Бобр Елена Васильевна

учитель немецкого языка квалификационной категории
«Учитель-методист», руководитель районного ресурсного центра
учителей немецкого языка государственного учреждения образования
«Средняя школа №14 г. Мозыря»

Аннотация. В статье описывается понятие «интеллект-карта», «ментальная карта», «карта памяти». Автор раскрывает возможность визуализации учебного занятия по немецкому языку посредством использования интеллект-карт. Автором демонстрируется алгоритм создания данной карты, раскрывается алгоритм действий по использованию интеллект-карт во время учебного занятия, целью которого является формирования коммуникативной компетенции учащихся.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Гейченко Светлана Леонидовна

учитель английского языка I квалификационной категории
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 38 г.Могилева»

Аннотация. Игра – средство повышения эффективности учебного процесса в преподавании иностранного языка. В данной статье речь идет о пользе игр, как инструменте обучения иностранным языкам на разных этапах урока. Так же приводятся описания и примеры игр, которые можно использовать в ходе образовательного процесса.

НЕМЕЦКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО СЕМИ ЭПОХ

Градинару Елена Ивановна

учитель немецкого языка государственного учреждения образования
«Коминтерновская средняя школа»

Аннотация. Данная статья ставит своей целью исследование немецкого музыкального народного творчества. Данные исследования также демонстрируют стили поэтического и музыкального национального богатства, а также характерные черты каждой эпохи.

НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Зайцева Виктория Николаевна

учитель немецкого языка государственного учреждения образования
«Мышковичская средняя школа»

Аннотация. В сообщении рассматриваются и выделяются основные тенденции в современной методике преподавания иностранного языка; изменение методики преподавания иностранного языка с появлением интернета, а также творчество как признак современности.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Никитина Татьяна Станиславовна

учитель французского языка высшей категории
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 38 г. Могилёва»

Аннотация. В данной статье описывается практическое применение интерактивных методов на уроках французского языка.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЯ

Полянская Юлия Владимировна

учитель английского языка государственного учреждения образования
«Средняя школа № 38 г. Могилева»

Аннотация. В статье рассматриваются особенности метода проектов при обучении иностранным языкам в школе, эффективность групповых проектов, сотрудничества учеников и учителя. Обращается внимание, что использование проектной деятельности в учебном процессе развивает коммуникативные компетенции у учащихся, умения и навыки работы в сотрудничестве.

НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Грибусова Ирина Олеговна

учитель немецкого языка государственного учреждения образования
«Средняя школа № 37 г. Могилева»

Аннотация: В данной статье описывается важность использования новейших подходов к преподаванию иностранного языка в школе, а также раскрывается их сущность.

ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Храмцова Виктория Васильевна

учитель иностранных языков государственного учреждения образования
«Средняя школа № 26 г. Могилева»

Аннотация. Описывается методический потенциал использования информационно–коммуникационных технологий в образовании. Рассматриваются следующие вопросы: а) дидактические свойства и методические функции информационно–коммуникационных технологий; б) алгоритм использования технологий в формировании знаний по учебному предмету «Иностранный язык».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСВОЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Заблоцкая Анастасия Витальевна

студентка факультета иностранных языков Могилевского
государственного университета имени А.А. Кулешова

Аннотация. Статья посвящена проблеме развития критического мышления в процессе обучения иностранному языку в контексте повышения эффективности усвоения лексического материала. Автор раскрывает сущность понятия «критическое мышление», определяет характерные особенности данной технологии в процессе работы над лексическим материалом, представляет комплекс методических приемов развития критического мышления, направленных на развитие мыслительных операций