

Тематический блок

«СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРМАНИСТИКИ»

АБ'ЁМ І СКЛАД БЕЛАРУСКАЙ ЗОНЫ Ё РУСКА-НЯМЕЦКА- ПОЛЬСКА-БЕЛАРУСКІМ СЛОЎНІКУ АКТЫЎНЫХ ПРЫКАЗАК

Іваноў Яўген Яўгенавіч

кандыдат філалагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры тэарэтычнай і
прыкладнай лінгвістыкі Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта
імя А.А. Куляшова

Анатацыя. Вызначаюцца аб'ём і склад прыказак, якія будуць адлюстраваны ў беларускай зоне руска-нямецка-польска-беларускага слоўніка актыўных прыказак. Разглядаюцца прынцыпы адбору і падачы ў слоўніку беларускіх адпаведнікаў і эквівалентаў рускіх прыказак з улікам ступені адпаведнасці і мяжы эквівалентнасці нямецкім і польскім прыказкам. Вырашаецца праблема вызначэння міжмоўных аналагаў беларускіх прыказак адначасова рускім, нямецкім і польскім прыказкам.

ШЛЯХІ ВЫЗНАЧЭННЯ ПРЫКАЗКАВАГА МІНІМУМУ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ (ПА-ЗА САЦЫЯЛІНГВІСТЫЧНЫМ ЭКСПЕРЫМЕНТАМ)

Доўгая Юлія Аляксандраўна

магістр філалагічных навук, аспірант кафедры агульнага і славянскага
мовазнаўства Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова

Анатацыя. Разглядаюцца аб'ектыўныя абмежаванасці і недахопы вызначэння прыказкавага мінімуму шляхам сацыялінгвістычнага эксперыменту. Даецца ацэнка іншых спосабаў вызначыць найбольш вядомыя і ўжывальныя ў маўленні прыказкі беларускай мовы. Даводзіцца, што адным з аб'ектыўных шляхоў вызначэння прыказкавага мінімуму з'яўляецца ўлік мадыфікацый прыказак у мове (тэкстах) масавай камунікацыі (СМІ і інш.), паколькі такія трансфармацыі разлічаны на "чаканы эффект" і рэалізуюцца на матэрыяле толькі найбольш вядомых прыказак.

КРЫЛАТЫЯ ВЫРАЗЫ З СУЧАСНЫХ ЕЎРАПЕЙСКІХ МОЎ У БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

Цеплякова Альбіна Дзмітраўна

старшы выкладчык кафедры тэарэтычнай і прыкладной лінгвістыкі
Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова

Анатацыя. У артыкуле разглядаюцца крылатыя выразы з сучасных еўрапейскіх моў (нямецкай, англійскай, французскай) у беларускай мове, якія ўзыходзяць да розных тэкставых крыніц – літаратурных твораў, фальклорных тэкстаў, тэкстаў масавай камунікацыі, назваў твораў мастацтва, прамоў грамадскіх і культурных дзеячаў, ананімных літаратурных твораў, мянушак вядомых асоб і літаратурных герояў.

ПРЫКАЗКАВЫ ФОНД БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ: СПЕЦЫФІКА І НАЦЫЯНАЛЬНАЯ АДМЕТНАСЦЬ (У ДАЧЫНЕННІ ДА НЯМЕЦКАЙ МОВЫ)

Петрушэўская Юлія Анатольеўна

магістр філалагічных навук, старшы выкладчык кафедры тэарэтычнай і
прыкладной лінгвістыкі Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта
імя А.А. Куляшова

Анатацыя. Разглядаецца методыка вызначэння спецыфікі і нацыянальнай адметнасці прыказак, на падставе якой апісваюцца аб'ём і характар спецыфічнасці і нацыянальнай адметнасці прыказкавага фонду беларускай мовы (на матэрыяле адзінак прыказкавага складу літаратурнай мовы, прыказкавага мінімуму, асноўнага прыказкавага фонду). Разглядаюцца нацыянальна-моўная спецыфіка і нацыянальна-культурная маркіраванасць беларускіх варыянтаў тых інтэрнацыянальных прыказак, якія ўжываюцца ў нямецкай мове.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ, РУССКОЯЗЫЧНЫХ И БЕЛОРУССКОЯЗЫЧНЫХ ПОСТОВ ТВИТТЕРА)

Юлия Анатольевна Книга

преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики
Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова

Аннотация. В статье рассматривается гендерный аспект языковой игры на синтаксическом уровне на примере англоязычных, русскоязычных и белорусскоязычных постов сервиса микроблогов Twitter. Рассматриваются особенности синтаксической языковой игры в твитах двенадцати пользователей онлайн-сервиса Twitter (шести женщин и шести мужчин). Выявляются наиболее часто используемые приемы языковой игры на синтаксическом уровне, характерные для постов мужчин и женщин. Приводятся конкретные примеры случаев использования различных приемов синтаксической языковой игры в постах пользователей Твиттера.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Райкина Татьяна Геннадьевна,
заместитель директора по учебной работе, учитель немецкого языка
государственного учреждения образования
«Средняя школа №21 г. Могилева»

Аннотация. В данной статье рассматриваются ключевые факторы и условия, способствующие формированию поликультурной личности учащегося, изучающего одновременно в средней школе два иностранных языка, на примере реализации экспериментальной деятельности по теме «Апробация модели формирования поликультурной личности обучающихся посредством обучения второму иностранному языку на отметочном уровне на II ступени общего среднего образования (2020-2024)» в государственном учреждении образования «Средняя школа № 21 г. Могилева».

СПЕЦИФИКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ПЛАТФОРМЫ ZOOM И МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ VIBER В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Новикова Ольга Викторовна
учитель иностранных языков государственного учреждения образования
«Средняя школа №1 г. Бельничы имени Н.И. Пашковского»

Аннотация. В статье рассматривается вопрос дистанционного обучения немецкому языку в средней школе на платформе Zoom и через мобильное приложение Viber. Описывается специфика обучения немецкому языку.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОГО ПАРАЛЛЕЛИЗМА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПОРТРЕТА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Шитикова Ирина Васильевна

старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики
Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова

Аннотация. В данной статье рассматривается синтаксический параллелизм как прием, используемый автором художественного текста для создания портрета лица.

ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОЛЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ БИБЛЕЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА БЕЛОРУССКОМ, РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Ромачков Артём Александрович

студент факультета иностранных языков
Могилевского государственного университета
имени А.А. Кулешова

Аннотация. Рассматриваются предметно-тематические поля фразеологических единиц с компонентами библейского происхождения в белорусском, русском и английском языках. Выделяются такие предметно-тематические группы, как «нравственные качества», «эмоции и чувства», «речевые акты», «эстетическая оценка», «вера», «незнание», «смерть». Делается вывод о близости предметного и аксиологического содержания фразеологизмов с компонентами-библейскими в белорусском и русском языках, отличиях в белорусском и английском языках.

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ИГРА В СИТКОМЕ «THE BIG BANG THEORY»

Сокол Виталина Владимировна

преподаватель-стажер кафедры теоретической и прикладной лингвистики
Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова

Аннотация. В статье рассматривается синтаксическая языковая игра на материале ситкома «The Big Bang Theory». Рассматриваются понятия языковой игры и юмористического дискурса. Приводится анализ синтаксической языковой игры в 1, 6, 7 и 8 сезонах данного ситкома.

Делается вывод об использовании приемов синтаксической языковой игры героями ситкома «The Big Bang Theory».