

Тематический блок

«НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Корытко Юлия Михайловна

учитель немецкого языка государственного учреждения образования
«Средняя школа № 26 г. Могилева»

Аннотация. В данном докладе описывается методический потенциал использования мобильных технологий. Автор показывает, как посредством мобильного телефона на уроках немецкого языка можно развивать у учащихся познавательный интерес, активность, заинтересованность предметом, овладение всеми видами речевой деятельности.

AUDIO-RESSOURCEN IM DEUTSCHUNTERRICHT

Дорошенко Инна Викторовна

учитель немецкого языка государственного учреждения образования
«Могилевский государственный областной лицей №3»

Annotation. Der Artikel widmet sich den Audio-Ressourcen im Deutschunterricht. Digitale Medien gehören zum Alltag und der Lebenswelt der heutigen Schüler, deswegen müssen sie auch im Fremdsprachenunterricht eingesetzt werden. Es wurde gezeigt, dass der Einsatz von Audio- und Videomaterialien den Unterricht interessanter und mehr kommunikativ macht. Das Ziel des Fremdsprachenunterrichts besteht darin, die Schüler dazu zu bringen, zu kommunizieren und sprachlich zu handeln.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОЙ МОТИВАЦИИ И АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Алисеева Людмила Михайловна

учитель немецкого языка, руководитель научного общества учащихся
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 32 г. Могилева»

Аннотация. В настоящее время в практике обучения иностранным языкам в школах широко используется метод проектов, который предполагает опору на творчество школьников, приобщение их к исследовательской деятельности, позволяет интегрировать разные учебные предметы, использовать различные режимы работы учащихся, организовывать обучение в сотрудничестве. Учебники нового поколения предлагают создание проекта в конце прохождения каждого раздела. Для повышения эффективности обучения многими учителями используется проектно-исследовательская деятельность на уроках немецкого языка. Из-за опасной тенденции снижения интереса учащихся к занятиям иностранными языками, особенно это касается немецкого языка, который все чаще вытесняется английским языком, крайне важно сделать учебный предмет интересным, чтобы он вызывал высокую мотивацию и обеспечил активность учащихся.

ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Курсакова Алеся Александровна

учитель немецкого языка государственного учреждения образования
«Средняя школа № 32 г. Могилева»

Аннотация. В последнее время обнаружилась проблема снижения интереса обучающихся к знаниям иностранного языка. Для повышения мотивации школьников можно использовать информационно-коммуникативные технологии. Их использование способствует повышению интереса к предмету, помогает преодолеть психологический барьер на пути использования иностранного языка как средства общения. Благодаря компьютеру, учащимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объёмом информации с её последующим анализом и сортировкой, значительно расширяется и мотивационная основа учебной деятельности.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПРЕПОДАВАНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Жукова Виктория Витальевна

учитель немецкого языка государственного учреждения образования
«Могилевский государственный областной лицей №2»

Аннотация. В статье рассматривается национально-региональный компонент в преподавании немецкого языка как элемент формирования поликультурной личности. Использование данного компонента в образовательном процессе способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся.