**План**

**научно-исследовательской деятельности**

**кафедры германо-романской филологии на 2017 г.**

**Раздел 1.** ***Планируемые результаты НИР кафедры***

**1.1. *Результаты НИР, выполняемых во второй половине дня*** без дополнительной оплаты.

Таблица 1.1.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема НИР (ха­рактер темы: фундаментальная или прикладная) | Руководитель НИР, ученая степень и звание | Исполнители НИР (ФИО) | Планируемые результаты НИР |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Общекафедра-льная тема №1 (фундамента-льная) «Структурно-функциональ-ное разнообразие в иноязычной лексике и грамматике» | Грушецкая Е.Н., доцент, к.ф.н. | Богданова О.А., Балабанова Т.Н.,Кириленко О.В.,  | Будут проведены исследования особенностей языка текстов комиксов (на материале французского и русского языков), вариативности синтаксических идиом французского языка, синтаксического параллелизма как средства экспрессивного синтаксиса в немецком языке.  Планируется разработать 1 УМК, опубликовать 2 статьи в периодических изданиях, признаваемых ВАК РБ, 2 статьи в зарубежных изданиях, 3 материала конференций (из них 1 за рубежом), выступить с 10 докладами на научных мероприятиях, в т.ч. 2 зарубежных.Получить 2 акта внедрения в учебный процесс. |
| 2. | Межкафед-ральная тема (прикладная) «Лингводи-дактические основы разработки учебных пособий по иностранным языкам» | Носков С.А., доцент, к.ф.н. | Иорина Н.А., Бо­гданович С.Э., Филимо-нова И.Ю, Протасова Н.А., Будянская С.Н. | Будет проведена работа по методическому обеспечению разработок учебно-методических материалов, учебно-методических комплексов по французскому, немецкому и латинскому языкам для виртуальной образовательной среды MOODLE. Планируется опубликовать 1 учебник за рубежом, 1 статью в зарубежном издании, 8 материалов конференций, выступить с 8 докладами на научных мероприятиях, в т.ч. 2 зарубежных. Получить 1 акт внедрения в учебный процесс.  |
| 3. | Общекафедральная тема №2 (прикладная) «Лингвостра-новедческие аспекты в изучении классических и современных языков» | Фадеева И.В., доцент, к.ф.н. | Теплякова А.Д., Зуева-Заливко О.И., Рамза Т.Р.,Иванова С.Ф.   | Продолжатся исследования в об­ласти компаративного анализа лексических и грамматических средств латинского, немецкого, русского, белорусского языков: будут выявлены способы словообразования в английском и немецком языках; будет установлена типология структурно-функционального разнообразия наречий, числительных, прилагательных в английском, немецком и русском языках; будут описаны особенности переводов стихов с белорусского языка на иностранный.Планируется опубликовать 3 статьи (из них 1 в зарубежном издательстве), 4 материала конференций (из них 1 за рубежом), выступить с 12 докладами на научных мероприятиях. Получить 1 акт внедрения в учебный процесс. |

**Раздел 2. *Научные мероприятия*** (конференции, семинары, конкурсы научных работ и т. п.)**, *запланированные на кафедре***(координатор мероприятия является сотрудником кафедры).

2.1. Международные.

III Международный научно-практический онлайн-семинар (вебинар) “Теоретеские и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе” (март 2017 г.). Координатор - Е.Н. Грушецкая.

2.4. Внутривузовские.

Научно-методическая конференция преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2016 г. (февраль 2017 г.). Координаторы: Е.Н. Грушецкая (секция «Романские языки в статике и динамике»), С.А. Носков (секция «Германские языки в статике и динамике»), И.Ю. Филимонова (секция «Проблемы методики преподавания иностранных языков»).

2.5. Факультетские.

Научно-практический семинар «О подготовке к аккредитации университета» (февраль 2017 г.). Координатор – Е.Н.Грушецкая.

**Раздел 3.** ***Планируемое внедрение результатов НИР***

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объекта внедрения. Ответственный за внедрение** | **Тема НИР, по результатам которой проводится внедрение** | **Форма внедрения (лаб.работа, курс лекций, уч.-метод. материал, наглядное пособие и т.д.)** | **Кафедры, учебные лаб., курсы, где осуществлено внедрение** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Французский язык как второй иностранный (второй год обучения)Доцент Грушецкая Е.Н., преп. Богданова О.А. | Структурно-функциональное разнообразие в иноязычной лексике и грамматике | Учебно-методическийматериал | Для студентов ф-та ин. яз., 3 курса, спец. 1-21 05 06 «Романо-германская филология» |
| **2** | Немецкий язык как второй иностранный (первый год обучения)Ст. преп. Теплякова А.Д., Протасова Н.А. | Лингво­страноведче­ские аспекты в изучении классических и современ­ных языков | Учебно-методический материал | Для студентов ф-та ин. яз., 2 курса, спец. 1-21 05 06 «Романо-германская филология» |
| **3** | Самоучитель немецкого языка. Новая редакция.Доцент Носков С.А. | Лингво­страноведче­ские аспекты в изучении классических и современ­ных языков | Учебно-методический материал | Для студентов ф-та ин. яз., 2-3 курсов, спец. 1-21 05 06 «Романо-германская филология» |
| **4.** | Вводный курс латинского языка.Доц. Носков С.А., ст. преп. Кириленко О.В. | Лингводидактические основы разработки учебных пособий по иностранным языкам  | Учебно-методический материал | Для студентов ф-та ин. яз., 1-2 курсов, спец. 1-21 05 06 «Романо-германская филология» |

План утвержден на заседании кафедры

22 декабря 2016 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой

 германо-романской филологии Е.Н. Грушецкая

Зам. декана по научной работе

факультета иностранных

языков М.В. Заблоцкая