

# THE SIXTH FLOOR

**ВЫПУСК №14**  
**ИЮНЬ**



**Незабываемое путешествие в Испанию!**  
**Практика в школе**

**Немецкий с зайчиком Хансом!**

**Не спеши**

**Дистанционное обучение: за или против?**

**75-летие Великой Победы К новым вершинам!**

## От редактора

Здравствуйте, дорогие читатели!

Мы очень рады нашей очередной возможности дружеского и, надеюсь, познавательного общения! Каждый выпуск мы стараемся сделать максимально интересным для вас, собрав все самые актуальные события и информацию. Надеемся, что и в этот раз у нашей команды это получилось.

Нельзя не отметить всю сложность ситуации, в которой оказался весь мир. Глобальная опасность. Груз постоянной ответственности. Ощутимая нехватка объятий и рукопожатий. Редколлегия газеты «The Sixth Floor» рекомендует вам, несмотря на все происходящее, быть уверенным в ясном завтрашнем дне, помнить о необходимых правилах безопасности, думать о себе и о своих близких. Ситуация, которая сложилась на данный момент – временная! Давайте будем поддерживать друг друга, особенно в то время, когда все в этом так нуждаются. Мы со всем справимся!

В связи с грядущим завершением учебного года, желаем студентам удачи, энергии, терпения, легких экзаменов, успешной сдачи сессии и прекрасных каникул! До встречи осенью!

## Журналисты

## Над номером работали



*Дарья  
Астапенко*



*Дарья  
Ковалёва*



*Ольга  
Петрушеня*



*Виктория  
Михалёнок*



*Алина  
Моисеенко*



*Анна  
Алехно*



*Кристина  
Марченко*



*Анастасия  
Силина*



*Кристина Климуть*

## РЕДАКТОР



*Вероника Базылёнок*

## Помощник редактора



*Алина  
Палагина*

## Дизайн и вёрстка

# СОДЕРЖАНИЕ

4 Не спеши



Дистанционное  
обучение: 14  
за или против?

5 Незабываемое  
путешествие в  
Испанию!



День  
английского 17  
языка

7 К новым  
вершинам!



75-летие  
Великой 19  
Победы

9 Белорусский  
Республиканский  
Союз Молодежи



10 Немецкий  
с зайчиком  
Хансом!



Практика 21  
в школе

12 Деятельность  
профкома студентов  
МГУ имени  
А. А. Кулешова



Шестое 23  
чувство

# Не спеши

*Куда ты так торопишься?*



Снова сидишь ночью перед монитором, обложившись учебниками и исписанными непонятным даже для тебя почерком конспектами. Хочешь всё успеть, но время будто только утекает. Бешеный темп сдачи долгов перед сессией порой не даёт даже вздохнуть без мысли об оставшихся делах, которых, кажется, слишком много для одного человека.

*Пожалуйста, выдохни.*

Составь план на этот день, раздели большие задачи на мелкие, давая себе небольшой отдых между ними. Но помни, что отдых – это не смена деятельности: не хватайся за более лёгкие дела в надежде успеть всё сделать быстрее. Успеешь. Возможно, справишься даже раньше. Но какой ценой? Отсутствием сна, ужасным настроением и ночными слезами в паническом желании закончить до 04:27? «У вас на это есть целая ночь!» – выбрось эту фразу из своей головы, поставь на ней метку «самый ужасный совет за всю мою жизнь». Ночь – время отдыха, мыслей и наслаждения наступившими наконец тишиной и спокойствием.

*Ты всё успеешь.*

Сделай маленький перерыв на обед или прогулку, собери все свои мысли и структурируй их. Используй бумагу (если это тебе, конечно, нужно). Расставь сроки и приоритеты, разбей одну большую цель на более мелкие – это правда помогает – и постепенно выполняй их в своём ритме. Если сроки слишком малы, а задания трудные, сконцентрируйся на них чуть больше, отдав на какое-то время приоритет им, поборов прокрастинацию. Попроси друзей помочь в самых простых задачах, освободив себе немного времени. Но, пожалуйста, не забывай про отдых, еду и своё состояние. Давай себе 15 минут на передышку, заканчивай сразу, как почувствуешь, что больше не можешь. Ложись спать вовремя. Тебе нужно восстанавливаться!



Ты ведь волнуешься о своих друзьях, видя их уставшими и постепенно угасающими из-за изнурительной работы? Уверена, что да. Тогда почему ты не волнуешься так о себе? Почему позволяешь себе работать до истощения? Ты – самое ценное и важное, что у тебя есть. Относись к себе так, как ты относишься к своим близким.

Ты важен! Ты беспокоишься о своих близких, но не думаешь о том, что сам являешься для кого-то тем, за кого они волнуются.

*Дарья Ковалёва*

# Незабываемое путешествие в Испанию!

Скорее всего, не найдется на нашем факультете человека, который бы не слышал о программе студенческой мобильности ERASMUS+, позволяющей студентам выезжать на обучение в такие страны, как Чехия, Польша, Испания.



Только на первый взгляд кажется, что данная программа – это что-то из разряда недостижимого. Я тоже так думала.

подавая документы, я руководствовалась только одним принципом: «А вдруг...?». И мне невероятно повезло – провести семестр в прекрасном и тихом Вальядолиде, небольшом городке на севере Испании. Еще большим везением оказалось то, что в это «путешествие» я отправилась не одна. Моим компаньоном и товарищем стала студентка нашего университета Евгения Кашперская. Интересный факт: программа ERASMUS+ объединяет людей не только на международном уровне, но и на межвузовском.



Мы прошли долгий путь с момента, как увидели наши имена в списке получивших грант на обучение. Но в момент, когда мы ступили на испанскую землю, мы, наконец, осознали, что это реально и что нас ждет потрясающий семестр.

Конечно, сразу по прибытии мы были растеряны и, возможно, даже беспомощны ввиду незнания испанского языка. На любые вопросы на английском языке испанцы лишь отрицательно мотали головой. В такие моменты нас, конечно, спасал только Гугл. Однако со временем, посещая курсы испанского языка при Вальядолидском университете, мы научились понимать окружающих и даже могли поддержать непринужденную беседу в магазине или же на улице. И, кстати, как выяснилось потом, испанцы не горят желанием общаться на английском языке не потому, что не знают его, а из-за развитого чувства патриотизма к своему родному языку.

Оказавшись в самом университете, мы были удивлены тем, что учебные дисциплины мы выбираем сами. Вот дается тебе пробный месяц, ходишь, смотришь, оцениваешь... А позже составляешь себе расписание с учетом пожеланий и предпочтений. Следующим фактом, удивившим нас, было отсутствие звонков и официальных перемен. Первая мысль была: «То есть, как это нет времени на отдых?» Но оказалось, что все просчитано таким образом, чтобы у студентов оставалось как минимум десять минут между парами.

Когда наступило время сессии, мы были огорчены, поняв, что про такое понятие, как «автомат» испанцы не слышали и не хотят слышать. Вся сессия, а у нас это было



четыре экзамена, укладывается примерно в три недели. И, кстати, если ты по каким-либо причинам не смог явиться на первую «пробу», ты вполне спокойно можешь попытать счастье второй раз.

Атмосфера вокруг нас всегда была дружелюбная и позитивная. Каждый преподаватель помогал нам, объяснял, если что-то было непонятно. Но мы не наблюдали никакого разделения между коренными испанцами и студентами по обмену. Все находились в равных условиях.

Мы были очень рады тому, что, наряду с учебой, у нас оставалось еще уйма свободного времени, которое мы тратили на путешествия и саморазвитие. За это время мы успели посетить города на севере и юге Испании, Португалию, Италию. Мы освоили азы логистики и топографии,

довели до совершенства свои умения общаться на языке жестов, а также поняли, что из любой ситуации можно найти выход, даже если кажется, что это абсолютный тупик.

Всей душой мы полюбили Испанию с ее готической архитектурой, узкими улочками, живописными парками (в одном из которых, кстати, водятся павлины) и теплыми солнечными днями. Мы легко влились в испанский ритм жизни: неспешный и расслабленный. Мы нашли новых друзей из разных уголков света, с которыми великолепно проводили время. Эта программа подарила нам множество прекрасных воспоминаний.

Могу сказать с уверенностью, что ERASMUS+ — это шанс открыть для себя новую страну, познакомиться с ее культурой и традициями, обучаться английскому языку и практиковать его, общаясь с людьми со всего мира. Это возможность почувствовать себя независимым, путешествовать и брать от жизни по максимуму. Это время, наполненное эмоциями. Участие в программах академической мобильности — это отдельная жизнь, которую я готова проживать снова и снова.

И, если меня спросят, хочу ли я повторить этот опыт, мой ответ будет однозначно «ДА!»



*Виктория Михалёнок*

## 成功之路—K НОВЫМ ВЕРШИНАМ!!

*Английский язык на сегодняшний день считается международным языком. Он объединяет множество людей, живущих в разных уголках планеты. В нашем мире очень важно владеть иностранным языком, а еще лучше – сразу несколькими. И поэтому каждый из нас пытается расширить свой кругозор, знакомясь с культурами разных стран мира. Одной из таких культур для наших студентов стала культура Китая. Китайский язык набирает популярность с каждым годом. Сегодня почти в каждом высшем учебном заведении открыт центр китайского языка и культуры. Наш университет не стал исключением, и на факультете иностранных языков также нашлись любители восточной культуры.*



С 5 по 6 марта в Республиканском институте китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета проходила третья студенческая олимпиада по китайскому языку. В олимпиаде принимали участие более 100 представителей из всех областей Республики Беларусь. Цель олимпиады – выявить талантливых студентов, изучающих китайский язык и культуру. Олимпиада состояла из двух этапов: письменный тест на знание грамматики и иероглифов, перевод и устная речь. От Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова участие в олимпиаде приняли три студентки, учащиеся 2 курса факультета иностранных языков: Илона Касумова, Екатерина Можейко и Валерия Силиванова. Лучшей среди представителей Могилевской области в этом году стала Екатерина Можейко. Награждение участников проходило 6 марта. Члены жюри поздравили победителей олимпиады и пожелали дальнейших успехов в изучении китайского языка. Организаторы были довольны тем, что в этом году в олимпиаде приняли участие большое количество студентов.

Для того чтобы узнать мнение представителей нашего факультета о необходимости изучения китайского языка и культуры, мы задали им несколько вопросов.



**Илона Касумова, группа 1112183:**

**– Илона, почему для изучения ты выбрала именно китайский язык?**

– Причин, на самом деле, много.

Во-первых, я обучаюсь на факультете иностранных языков. Как и все студенты этого факультета, я бы хотела работать переводчиком, однако в этой сфере очень высокая конкуренция, а «стоящих» рабочих мест становится все меньше. Именно поэтому нельзя останавливаться на изучении профильных языков, всегда нужно развиваться и становиться по-настоящему квалифицированным специалистом. Ведь переводчиков сейчас очень много, и с каждым годом их становится все больше.

Во-вторых, мне нравится азиатская культура и их менталитет. К сожалению, сегодня очень мало людей интересуется этой культурой и много прекрасных произведений искусства остаются незамеченными. В плане творческого роста меня крайне интересует Шанхай и его музыкальная сцена.

В-третьих, у нас в городе есть высококвалифицированные преподаватели и школы китайского языка, а наш университет сотрудничает с Китайскими вузами, поэтому нельзя упускать возможность изучения чего-то нового.

**Валерия Силиванова, группа 1112183:**

**– Лера, как ты думаешь, сможешь ли ты применить знания китайского языка в будущей профессии?**

– Я не уверена, что окончательно определилась с профессией. Могу точно сказать: что бы я ни выбрала в конечном итоге, я смогу применить знания любого языка. Хотелось бы применить их в общении с новыми людьми.

**– Помогают ли такие мероприятия, как олимпиады, в изучении языка?**

– Да, олимпиады, безусловно, мотивируют к ускоренному темпу изучения или повторения иностранного языка.

**Екатерина Можейко, группа 1112183:**

**– Катя, как изучение китайского повлияло лично на тебя?**

– Язык меняет понимание всего, что с ним связано. Благодаря изучению китайского, я знакомлюсь с традициями и постигаю культуру этой мистической страны.



**Дарья Астапенко**

# Белорусский Республиканский Союз Молодёжи



Белорусский Республиканский Союз Молодёжи, или БРСМ...Эту аббревиатуру точно слышал каждый, но не все знают, чем конкретно занимается эта молодежная организация, и какие мероприятия и акции проводит.

Моё знакомство с Союзом Молодёжи началось ещё в школе. Тогда я поступила «как все» и вступила в ряды организации, не понимая, зачем и для чего.

Тесное знакомство с деятельностью организации у меня началось, когда я поступила в университет. Тогда моя учительница истории, а на тот момент секретарь организации, Громько Марина Григорьевна, пригласила меня помочь в организации городского квеста, и я влюбилась в это дело!

Уже 4 года я занимаюсь составлением и проведением квестов с организацией БРСМ. Это стало частью меня. За эти годы сложилась моя команда помощников, и я всегда знаю, на кого могу рассчитывать. Каждый раз мы стараемся придумать что-то интересное и необычное.

Первую благодарность за организационную работу в БРСМ я получила от Цыгановой Виктории Юрьевны. Это было очень важно для меня.

С приходом в наш университет Сапетовой Екатерины Олеговны активность БРСМ закипела. Мы, можно сказать, сошлись с ней по духу. Я максимально старалась помогать ей, принимать участие во всех мероприятиях и акциях.

В качестве волонтера БРСМ мне посчастливилось принять участие в празднике «Купалье» («Александрия собирает друзей»). Мы оказывали помощь гостям праздника и помогали в их рассадке (по секрету: я отвечала за места самых главных гостей праздника). БРСМ провел двухдневный форум для лидеров и активистов организации, куда и я была приглашена. Также я принимала участие в огромном количестве акций и мероприятий, организованных БРСМ.

Одно из основных направлений деятельности Союза – формирование студенческих трудовых отрядов. Моя специальность связана с педагогикой, поэтому летняя работа в детском лагере – это отличный опыт. В прошлом году я провела 2 смены в лагере не только в качестве воспитателя, но также в качестве командира студенческого отряда. Благодаря БРСМ любой студент может на летний период обеспечить себя работой, получить бесценный опыт и, как приятный бонус, заработать немного денег.

Я рассказала лишь малюсенькую часть из жизни этой огромной организации. Если вы спросите меня, что такое БРСМ, я отвечу, что для меня БРСМ – часть жизни. Я безмерно благодарна людям, которые вовлекли меня в активную деятельность Белорусского Республиканского Союза Молодёжи.



# НЕМЕЦКИЙ С ЗАЙЧИКОМ ХАНСОМ!

Уже два года реализовывается проект «Deutsch mit Hans Hase» («Немецкий с зайчиком Хансом»), целью которого является обучение немецкому языку в раннем возрасте. Проект состоит из нескольких этапов: онлайн-часть, где студенты осваивают теоретические основы методики раннего обучения немецкому языку, трехдневные семинары и мастер-классы на базе Института имени Гёте, на которых студентов обучали применению полученных знаний, и прохождение практики в учреждениях дошкольного образования. Главным символом проекта является немецкий зайчик Ханс, который присутствует на всех этапах программы. В этом году данную методику осваивали восемь студенток четвертого курса факультета иностранных языков: Дарья Около-Кулак, Анна Амего, Екатерина Бараненкова, Арина Голосова, Полина Губич, Елизавета Романькова, Сельби Бакиева, Екатерина Леваненко. Подробнее о данном проекте мы решили узнать у самих участниц.



*Анна Амего, 1112162:*

– *Аня, почему ты решила поучаствовать в данной программе?*

– Студенческие годы – лучшее время для участия в различных проектах, тем более, если они связаны с нашей дальнейшей деятельностью. Попробовать свои силы в данной программе мне предложил мой преподаватель немецкого языка Балабанова Татьяна Николаевна. Она же и рассказала мне более подробно обо всех перспективах участия в данном проекте. Я подумала, что это очень хорошая возможность для подготовки к педагогической практике в следующем году. Дополнительные знания и умения – это всегда хорошо.

## — THE SIXTH FLOOR —

– *Как ты считаешь, что самое важное, чему ты научилась во время обучения?*

– Самое важное, чему я научилась за время программы, - это доносить до детей информацию таким образом, чтобы им было всегда интересно, и чтобы они даже не замечали, что идет урок, и воспринимали куклу-марионетку «Зайчишку Ханса» просто за своего живого друга и каждый раз были рады видеть его.



***Екатерина Бараненкова, 112162:***

– *Катя, могла бы ты рекомендовать эту программу для участия? И какими полезными навыками ты овладела?*

– Я могу посоветовать данную программу тем, кто действительно заинтересован в изучении немецкого языка, и тем, кто хочет связать свою жизнь с преподавательской деятельностью. Разумеется, лучший вариант – это сочетание двух этих пунктов. Для меня самое главное – это осознавать цель определенного урока и то, благодаря каким методам и средствам она может быть достигнута. Также я считаю, что самые полезные знания приобретаются в результате практического опыта. Теория без практики неэффективна. Только их совокупность может дать положительный результат. Я уверена, что буду использовать данный опыт в будущем.

*Анна Алехно*

## Деятельность профкома студентов МГУ имени А. А. Кулешова

Профсоюзный комитет студентов МГУ имени А.А.Кулешова существует с момента основания нашего университета.

Я считаю, что работа профкома является неотъемлемой частью нашей жизни в университете. Две прекрасные сотрудницы, Новицкая Татьяна Федоровна и Ротарь Тамара Васильевна, организуют множество интересных мероприятий и всегда готовы помочь любому студенту.

Что касается меня, я занялась активной деятельностью в профкоме еще на первом курсе. И совсем об этом не жалею. Работа в профкоме позволяет узнать много нового и развиваться, заводить новые знакомства и интересно проводить время.

В ноябре 2019 года я удостоилась чести присутствовать на заседании Молодёжного Совета Белорусского профсоюза работников образования и науки, которое прошло в Гобеленовом зале Республиканского дворца культуры профсоюзов, в качестве Лауреата единовременных выплат Центрального комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки. Это было огромной честью для меня.

Исходя из своего опыта, хотелось бы сказать, что главное – верить в свои силы и никогда не сдаваться. Мы можем все!

А для того чтобы получить более точное представление о работе этого общественного объединения, мы задали несколько вопросов председателю профкома студентов Татьяне Федоровне Новицкой:

**– Какие права, льготы и возможности предоставляются студентам при вступлении в профком?**



– Молодежь должна защищать свои права и интересы. В этом ей поможет профсоюз. Всем известен тот факт, что первичная профсоюзная организация играет одну из главных ролей в жизни каждого студента университета. Профком студентов не только выделяет призы и сувениры к различным мероприятиям, но и решает многие важные проблемы, возникшие у студента: и оказание материальной помощи, и снижение оплаты за обучение, выделение путевок в санатории, и, что немаловажно, организация досуга (билеты в кино и театры, абонементы в бассейн, экскурсии). Диапазон проблем, решаемых профкомом студентов, весьма широк. Это сложная и кропотливая работа, которая направлена на формирование личности, оказание ей социальной, психологической, экономической, правовой помощи, на усиление роли профсоюзов. Но самое главное – в

профком может прийти любой обучающийся в университете со своей проблемой. Здесь его выслушают. Его поймут и постараются ему помочь. Профсоюз является защитником прав студентов. В итоге, практически все права студентов – это результат направленных действий профсоюзов. Есть результаты, которыми мы повседневно пользуемся, но не задумываемся над этим и не замечаем.

*– Расскажите нам, пожалуйста, какие меры принял наш профком в связи со сложившейся в мире ситуацией с коронавирусом?*

– Мы не организовываем массовые мероприятия, но профком как работал, так и работает. Прежде всего, были закуплены маски и перчатки для наших студентов-волонтеров. Проводится рассмотрение заявлений на оказание материальной помощи и заявлений об отсрочке по оплате за обучение. Мы принимаем участие в работе комиссии по распределению и перераспределению выпускников. Периодически проводятся рейды-проверки работы столовых и буфетов. Также мы занимаемся рассмотрением документов на назначение социальной стипендии, подготовкой профсоюзных карточек и профсоюзных билетов выпускникам, подписанием обходных листов и приобретением сувениров на мероприятия. Разумеется, мы также осуществляем личный прием студентов по различным вопросам, касающихся учебы, быта, работы, снижения оплаты за обучение. Кроме того, мы организуем проведение онлайн-мероприятий на странице профкома в ВКОНТАКТЕ и многое другое.



*– Я не понаслышке знаю, что у Вас всегда много работы. Но как вы находите время и, главное, силы для того, чтобы помогать всем обратившимся за помощью студентам, участвовать в организации различных мероприятий?*

– Моя профсоюзная работа в качестве председателя профсоюзного комитета студентов началась более 20 лет тому назад, поэтому могу с уверенностью сказать, что профсоюз – это часть моей жизни. Залогом эффективной деятельности профкома студентов является профессионализм и компетентность его членов и активистов на факультетах. У нас сплоченная команда профессионалов своего дела, каждый делает вклад в работу нашего профсоюза и тем самым значительно облегчает работу, которой порой бывает очень много, своим товарищам. Главной задачей нашего профкома является защита интересов студентов, создание благоприятных условий для учебы, быта и отдыха молодежи, развитие духовной культуры, формирование здорового образа жизни.

*Кристина Марченко*

# Дистанционное обучение: за или против?

На данный момент, весь наш мир, жители разных стран, люди разных национальностей объединены одной очень серьезной проблемой – это вирус COVID-19, который распространяется по всему миру с молниеносной скоростью. Он передается воздушно-капельным путем, преимущественно при кашле, чихании или дыхании инфицированного человека. Заразиться вирусом можно, находясь в непосредственной близости с заболевшим человеком или в результате переноса вируса руками с зараженной поверхности на слизистые оболочки глаз, носа или рта.

Еще раз поговорим о том, что, возможно, уже знают все, но, на мой взгляд, напомнить об этом никогда не будет лишним. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) рекомендует следовать нескольким правилам, с помощью которых можно обезопасить себя и окружающих:



- регулярно обрабатывайте руки спиртосодержащим средством или мойте их с мылом;
- держитесь от людей на расстоянии как минимум 1,5-2 метра, особенно если у них кашель или насморк;
- по возможности не трогайте руками глаза, нос и рот;
- соблюдайте правила респираторной гигиены;
- при повышении температуры, появлении кашля и затруднении дыхания как можно быстрее обращайтесь за медицинской помощью;
- следите за новейшей информацией и выполняйте рекомендации специалистов в области медицины.

В свою очередь доктора играют очень важную роль в данной ситуации. Они одни из первых, кто сталкивается с вирусом в своей работе и помогают людям бороться с ним.

А теперь о том, что, возможно, знают далеко не все.

## **МИФЫ И ЛОЖНЫЕ ФАКТЫ О КОРОНАВИРУСЕ:**

- Добавление перца в суп или другие блюда НЕ защищает и НЕ излечивает от COVID19.
- Воздействие на организм солнца или температуры выше 25 °C НЕ ЯВЛЯЕТСЯ средством предотвращения заболевания коронавирусом.
- Коронавирусная болезнь (COVID-19) является излечимым заболеванием. Заражение новой коронавирусной инфекцией НЕ ОЗНАЧАЕТ, что человек становится пожизненным носителем вируса.
- Способность задержать дыхание на 10 секунд и больше без кашля или чувства дискомфорта НЕ ОЗНАЧАЕТ отсутствия заболевания коронавирусом (COVID-19) или другой легочной болезнью.
- Употребление алкоголя НЕ ЗАЩИЩАЕТ от COVID19 и может быть опасным.
- Коронавирус НЕ ПЕРЕДАЕТСЯ через укусы комаров.

Конечно же, наибольшему риску заражения мы подвержены, находясь в местах массового скопления людей, таких как учреждения образования, в связи с чем все большее их количество переходит на дистанционное обучение.

Мы спросили у студентов нашего факультета, что же они думают о дистанционном обучении и об этой ситуации в целом.

**Виктория Коноваленко, 112182:**

**– Как ты относишься к сложившейся в этом учебном году ситуации?**

– Ситуация, которая сложилась в этом учебном году, конечно же, не очень хорошая.

Пришлось перейти на дистанционное обучение, которое поначалу давалось не очень легко. Были постоянные перебои с интернет-связью, да и студенты, в принципе, не привыкли сидеть целыми днями за экранами компьютеров и выполнять задания в таком формате. Также не очень хорошо, когда ты не можешь что-то спросить у преподавателя сразу по ходу выполнения заданий, приходилось писать ему в комментарии или в документе свой вопрос, и только на



следующее занятие ты можешь получить ответ. В стенах университета, в аудиториях, было лучше. Общение с однокурсниками и друзьями, с которыми мы успели сблизиться за два года обучения, живое общение с преподавателями и работа на парах... этого очень не хватает, если честно. Скучаю по тем временам, когда надо было заниматься «живой» работой, двигаться и общаться. На дистанционном обучении оказалось не так легко и интересно обучаться, как мы все думали, но я считаю, что попробовать что-то новое в жизни тоже надо. Несмотря на все трудности, мы приобрели опыт в работе и обучении. Всё познается в сравнении. И теперь мы ещё больше будем ценить те минуты и мгновения, которые провели в стенах нашего университета.

**Виктория Сычевич, 112194:**

**– Какое твое отношение к дистанционному обучению? Какие преимущества и недостатки, на твой взгляд, оно имеет?**



– Если говорить о моём отношении к дистанционному обучению, то я очень рада тому, что мой университет в числе первых принял решение о переходе на такую форму обучения. В связи с эпидемиологической ситуацией это была вынужденная мера, которая помогала уменьшить контакты людей, снизив тем самым возможный риск заражения.

В дистанционном обучении есть как плюсы, так и минусы. Один из плюсов, как я уже сказала, заключается в том, что мы стали гораздо меньше контактировать с другими людьми, перестали ездить в общественном транспорте, бывать в местах большого скопления людей и, в принципе, круг тех, с кем мы общаемся, стал в разы меньше.

Что касается минусов, то у меня в первую неделю-две уходило гораздо больше времени на подготовку и выполнение домашнего задания, а также работу на самом занятии. Приходилось с

утра и до самого вечера сидеть за компьютером и выполнять задания. Но со временем я начала понимать структуру дистанционного обучения и привыкать к подаче материала и нагрузке. Также в связи с тем, что мы стали гораздо больше времени проводить в гаджетах, состояние здоровья, а в частности зрение, стало ухудшаться.

Что касается образовательного процесса, преподаватели различными способами старались нам помочь с пониманием и усвоением новой информации. Помимо виртуальной образовательной среды Moodle, мы также по инициативе конкретного преподавателя проводили занятия на платформе для видеоконференций «Zoom». Данные занятия помогли ещё лучше разобраться с учебным материалом.



Но несмотря на все предоставленные возможности обучения, дистанционное обучение всё же не в полной мере обеспечивает образовательный процесс, а именно донесение преподавателями новой информации до нас (студентов). Я уверена, что результат полученных знаний будет, к сожалению, отличаться от того, который мы могли бы получить на очном обучении в университете. Но в

связи с этой ситуацией, данное обучение дало нам наглядный ответ на вопрос «Почему же на факультете иностранных языков нет заочной формы обучения?»

Подводя итоги, хочется сказать: с целью безопасности в такое непростое для всех время я – ЗА дистанционное обучение, несмотря на некоторые его недостатки, ведь здоровье – превыше всего!

Ситуация с дистанционным обучением в очередной раз доказывает нам, что человек всегда должен быть готов к любым внезапным изменениям, иногда пусть даже, к огромному сожалению, не совсем положительным. Дистанционное обучение – определенно самое оптимальное и безопасное решение в данной ситуации, так как нет ничего важнее здоровья и человеческой жизни.

*Вероника Базылёнок*

# День английского языка



*Впервые День английского языка (English Language Day) был отмечен в 2010 году.*

Если вы спросите, что является целью новых праздников, ответ будет крайне прост - укрепить традиции многоязычия в мире. Организация Объединенных Наций выделила в календаре шесть дней – по одному на каждый из официальных языков ООН: английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский.

Датой празднования Дня английского языка – 23 апреля – стал день рождения Уильяма Шекспира – великого английского поэта, писателя, самого знаменитого драматурга мира. Из-под пера Шекспира вышло пять поэм, 10 хроник, 11 трагедий, 17 комедий и 154 сонета. В числе его произведений – известные любому цивилизованному жителю планеты «Ромео и Джульетта», «Отелло», «Гамлет, принц датский», «Король Лир» и другие. Благодаря широкому распространению английского языка, многие поклонники творчества Шекспира читают его книги в оригинале.

**На сегодняшний день английский считается «мировым языком» – на нем говорит более миллиарда человек в нескольких десятках стран.** Это язык не только англичан, но и жителей США, Ирландии, Канады, Мальты, Австралии, Новой Зеландии. Он используется в качестве официального в некоторых государствах Азии и Африки.

Люди, говорящие на этом языке, называются *англофонами*. Стоит отметить, что так называемый Standard English – чистый лондонский диалект – со временем претерпел множество изменений в разных регионах, и нередко англичанину сложно бывает понять англоговорящего американца или австралийца.

Во время празднования Дня английского языка проходят различные мероприятия: круглые столы, конференции, конкурсы, научно-популярные выставки и уроки языка, которые позволяют всем желающим познакомиться с английским языком и культурой.

И факультет иностранных языков не стал исключением! В официальной группе факультета иностранных языков в ВК была проведена online-викторина, посвященная Дню английского языка.

Организаторы викторины подготовили для студентов ребусы и цитаты на английском языке, чтобы каждый желающий мог побороться за звание самого эрудированного «англичанина» на нашем факультете.

По итогам конкурса безоговорочным эрудитом и победителем стала студентка 3 курса – Юлия Усова. Профком студентов нашего университета предоставил небольшой приз для победителя.

*Минутка юмора:*

1. Английский язык – это прекрасный классический роман или захватывающий триллер, от которого невозможно оторваться. Но это еще и учебник грамматики, который иногда хочется швырнуть об стену!

2. – Как по-английски будет «окрошка»? – Oh, baby...

3. На английском нужно говорить так уверенно, чтобы все англичане и американцы начали сомневаться, тот ли английский они знают.



*А вы знали, что...?*

1. Уильям Шекспир придумал более 1000 английских слов.
2. Современный английский язык – это результат смешения двух языков: французского и староанглийского.
3. Каждые два часа в английском словаре появляется новое слово.
4. Некоторые английские слова можно переворачивать вверх тормашками. Хороший пример такой английской амбиграммы – слово “SWIMS”, написанное заглавными буквами.
5. В английском алфавите когда-то было на 3 буквы больше, чем сейчас.

*Алина Моисеенко*

# 75-летие Великой Победы



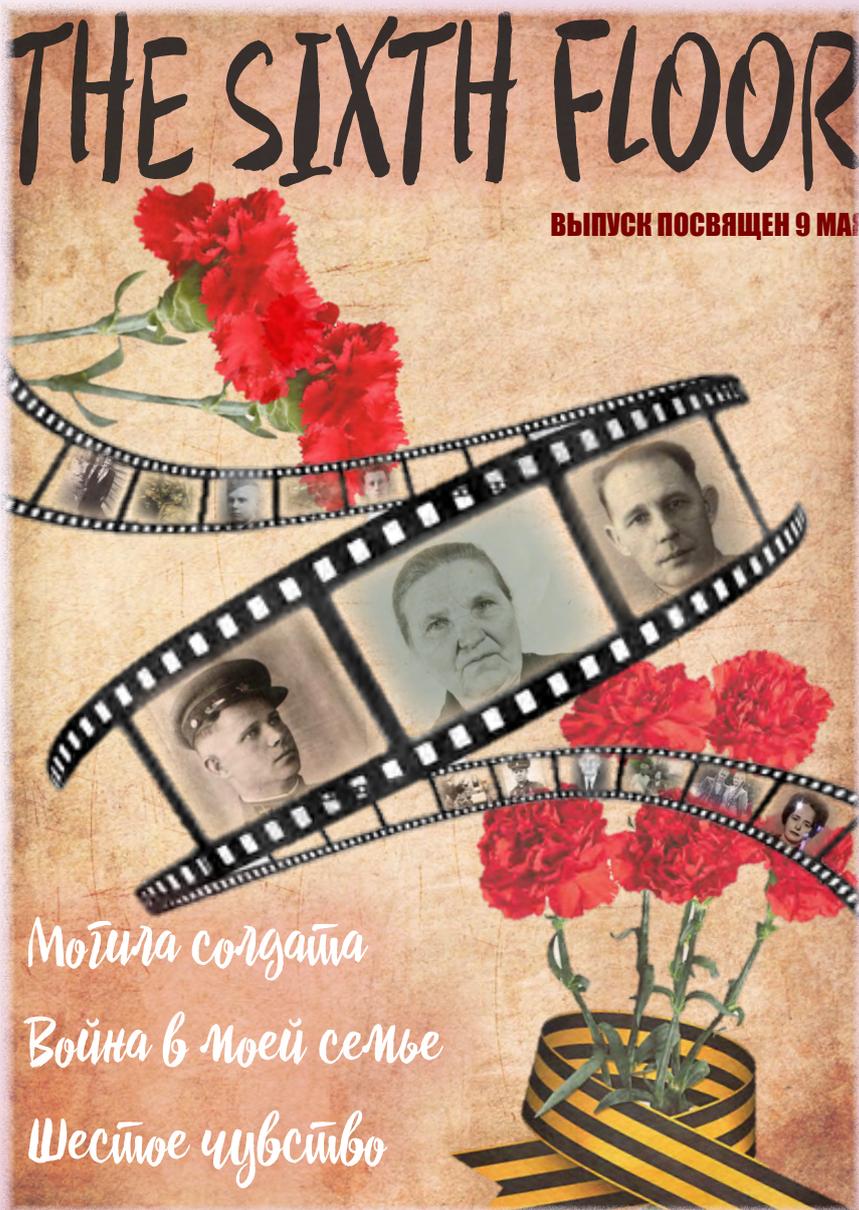
*День Победы! Это один из самых важных праздников во многих странах, особенно в Беларуси. Это Великий праздник, который ежегодно отмечается в нашей стране со слезами на глазах. К сожалению, с каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны, тех, кто ценой невероятных усилий сражался за свободу, за Родину и за свой народ. Несмотря на то, что мы родились спустя много лет после окончания этой кровопролитной войны, мы глубоко осознаем величие всех подвигов.*

Время идет, поколения сменяются поколениями. Наш долг – сохранить и защитить память о доблестных, храбрых героях Великой Отечественной войны!

В Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова с благодарностью вспомнили тех, кто отстаивал независимость нашей Родины, подарил будущее без войны. На факультете иностранных языков в честь этого события вышел праздничный номер факультетской газеты «THE SIXTH FLOOR», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В этом номере студенты и преподаватели нашего факультета рассказывают о близких родственниках, о тех подвигах, которые они совершили для будущего нашей Родины.

Также на нашем факультете Совет студенческого самоуправления организовал поздравительную акцию под названием «Нам нужна одна Победа». К сожалению, из-за нынешней обстановки в мире, мы лишены возможности отблагодарить ветеранов лично. Поэтому студенты записали видео со словами благодарности в стихотворной форме, искренне, от всей души говоря «Спасибо!» ветеранам войны за их подвиги, за отвагу и мужество.

Еще одним мероприятием, посвященным Дню Победы, стал квест «А мы с тобой войны не знали». Он прошел в довольно необычном онлайн-формате, с использованием ссылок и QR-кодов. Это мероприятие было



*Мойла солдата*

*Война в моей семье*

*Шестое чувство*

## — THE SIXTH FLOOR —

организовано Могилевским городским комитетом БРСМ. Автором квеста является студентка нашего факультета Анастасия Силина.

Квест состоял из пяти этапов. Задания были посвящены истории Могилёва периода Великой Отечественной войны, военной технике и оружию, военным фильмам и песням тех далеких лет. Проходя по «онлайн-станциям», участники должны были решать логические загадки, проявлять начитанность и эрудицию. Мероприятие объединило и школьников, и студентов, и работающую молодёжь. В финал вышли 10 человек. Им нужно было угадать фамилии Героев Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы города Могилева. В результате победительницей конкурса стала студентка Белорусско-Российского университета Яна Лишанкова. Второе место заняла учащаяся Могилёвского социально-гуманитарного колледжа Марина Лисовская, на третьем месте оказалась студентка нашего факультета Дарья Шамова.



С почтением, трепетом и уважением мы, студенты факультета иностранных языков Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова, поздравляем всех с Днем Победы! Мы выражаем благодарность тем, кто пожертвовал своей жизнью ради будущего, ради свободы своих детей, говоря спасибо за чистое и мирное небо над головой! Низкий вам поклон!

*Ольга Петрушеня*

## Практика в школе

Педагогическая практика – это то, чего так опасаются студенты старших курсов. Конечно, некоторые из них уже начали свою педагогическую деятельность, но есть и те, кто совершенно не пробовал себя в роли учителя и совсем не планировал связывать свое будущее с этой профессией. Составление планов-конспектов, проведение классных часов и внеклассных мероприятий, установление контакта с коллегами, учащимися и их родителями – это все те трудности, с которыми столкнется каждый выпускник факультета иностранных языков. Об общих впечатлениях после прохождения практики в школе мы решили узнать у наших студенток.



### **Диана Смоляк, группа 112154:**

– Диана, сложно ли было найти контакт с учащимися, и с какими трудностями ты столкнулась во время прохождения педагогической практики в школе? Изменилось ли твое отношение к профессии учителя?

– Для меня найти общий язык с детьми было несложно. Мне даже очень понравилось. Класс был очень хороший, потому что ученики всегда были готовы работать. Дети были очень приветливыми, но все равно воспринимали меня как авторитет. Мне грустно было уходить, и ученики тоже не хотели со мной расставаться, так как мы очень подружились. Сложности были только в составлении планов и заполнении дневников, в остальном для меня все было довольно легко. Во время практики еще больше поняла, что быть учителем – это огромный труд, который требует постоянной работы не только над собой, но и в профессиональном плане.

### **Елена Фомченко, группа 112154:**

– Лена, можешь поделиться своими впечатлениями о педагогической практике?

– Практика в школе – это, безусловно, интересный, познавательный и полезный опыт. Дети были рады работать с нами даже больше, чем мы с ними, потому что для них это что-то новое и интересное. Учителя в школе приняли нас очень хорошо, никогда не отказывали в помощи. Если говорить о трудностях, то это, наверное, отсутствие какого-либо опыта в педагогической сфере.

**Анна Морозова, группа 112152:**

– Аня, с какими трудностями ты столкнулась во время прохождения педагогической практики?

– Моей главной проблемой стало полное отсутствие мотивации в изучении предмета у учащихся. Я постаралась приложить максимум усилий для исправления этой ситуации. Уже к середине практики мне удалось заинтересовать их и вовлечь в учебный процесс. Отсутствие профессионального опыта, нагрузка в виде заполнения большого количества документов, мероприятия, которые нужно проводить с классом – все это большая ответственность, которая не каждому под силу. Поэтому благодаря педагогической практике студент сможет понять, хотел бы он связать свою жизнь с работой в школе, ведь профессия учителя действительно очень сложная.

**Виталина Сокол, группа 112152:**

– Виталина, как ты думаешь, что самое главное в успешном прохождении педагогической практики?

– Как по мне, очень важно попасть в «свою» школу, которая бы подошла по атмосфере, чтобы вы чувствовали себя там комфортно. Ещё очень важно найти общий язык с учителем-предметником, который всегда сможет помочь в случае возникновения каких-то проблем или вопросов. Но ещё более важно, чтобы учитель-предметник относился к студенту-практиканту, как к своему коллеге, а не пытался еще раз напомнить ему, что он просто студент, т.е. не занижал его знания, но и не требовал сразу прекрасно проведенных уроков, ведь все приходит с опытом. Конечно, не менее важно создать позитивную атмосферу в классе, но мне кажется, что на практике все находят контакт с детьми быстро, ведь ученикам интересно, кто к ним пришел и что будет происходить на уроке. Если все эти условия будут обеспечены, то от вашей педагогической практики останутся только положительные впечатления.



Мы надеемся, что студентам младших курсов эта статья станет очень полезной, ведь они уже будут понимать, что их ожидает в будущем. И помните, что позитивное настроение поможет вам преодолеть все трудности. А выпускникам нашего факультета мы желаем удачной сдачи государственных экзаменов и успешной защиты диплома. Пусть в будущем все ваши планы реализуются и работа доставляет только наслаждение!

**Анна Алехно**

# Шестое чувство

## «Утро»

За окном погода,  
Глаз не оторвать.  
Много там народа,  
Все идут гулять.  
Солнце ярко светит,  
Облака плывут,  
В мяч играют дети,  
Взрослые идут.  
Листья на деревьях  
Золотом залиты.  
Веточки у ивы  
В косы все завиты.  
На полях ромашки  
Свечат светом белым,  
Земляника пахнет  
Ароматом спелым.  
Птицы разлетались  
И танцуют вальс,  
Как бы призывая  
Танцевать и нас.  
А другие птицы  
Подпевают им  
Песни заливные  
Голосом своим.  
Так и начинается  
Утро за окном.  
Что же будет дальше,  
Расскажу потом!

Юлия Усова

## «Любовные романы»

Любовные романы пишу я для тебя:  
Хочу пером я свою душу раскрывать,  
Хочу я мысли звонкой песней расписать,  
Хочу весенние порывы даровать любя.

Весенний аромат сирени в воздухе повис;  
Солнца блеск играет на родном Днепре;  
Птицы песню льют – слышен яркий свист;  
А душа моя взывает о любви к тебе.

Весной бывает иногда хочется любви,  
Когда душа моя нуждается в одном:  
Писать тебе любовные и милые стихи,  
А если мало будет их – то целый том.

Твоя краса природная, любимая моя,  
Цветёт как алый цвет нежнейших роз,  
Заполняет мой бокал души всегда.  
За это я ценю, дорожу и люблю тебя.

Любовные романы пишу я для тебя:  
Хочу пером я свою душу раскрывать,  
Хочу я мысли звонкой песней расписать,  
Хочу весенние порывы даровать любя.

Ярослав Песковский

\*\*\*

Здравствуй, милая страничка!  
До чего ты хороша!  
Здесь и птицы поют звонко,  
Наслаждается душа.

Всюду запах земляники,  
Роца шепчется листвой.  
С огорода дух клубники,  
Проплывает над тобой.  
Лето в красках расплескалось,  
На полях и на лугу  
Красота нам вся досталась,  
В сердце я все сберегу.

Утром рано, на рассвете  
По росе уйду в луга.  
Как прекрасны в этом свете  
И река, и берега.

Алина Моисеенко

The background of the image features a close-up of pink cherry blossoms in full bloom, set against a backdrop of white-painted wooden planks. The flowers are delicate and light pink, with some showing yellow stamens. The wooden planks are arranged vertically, creating a textured, rustic feel. The overall composition is bright and fresh, typical of a spring-themed graphic.

# THE SIXTH FLOOR