

THE SIXTH FLOOR

ВЫПУСК №11 МАЙ



Весна – время мечтать!

Лучший будущий учитель - 2019

Дневник практикантки

Смех продлевает жизнь!

Руской мове дай разгрузку -
размаўляй па-беларуску!

Дни немецкого языка

День святого Патрика

Международный день Франкофонии

От редактора

Здравствуйте, дорогие читатели!
Хотелось бы начать этот выпуск с прекрасной новости – волонтеры факультета иностранных языков заняли третье место в конкурсе «Лучшая волонтерская группа 2018/2019 учебного года»!!! Я думаю, что это событие стало прекрасным завершением работы Совета студенческого самоуправления в этом году.

Уже совсем скоро наступит самое долгожданное время для студентов и преподавателей – каникулы! Время, когда можно полностью посвятить себя отдыху, путешествиям, саморазвитию и семье. Но, для начала, нужно сдать курсовую работу, зачеты и экзамены, в чем я вам желаю огромных успехов!

Всем желаю приятного прочтения весеннего выпуска газеты «The 6th Floor»!

Редактор



Анна Аলেখно

Помощник редактора

Над номером работали

Журналисты



Алина Ковалёва



Дарья Просандеева

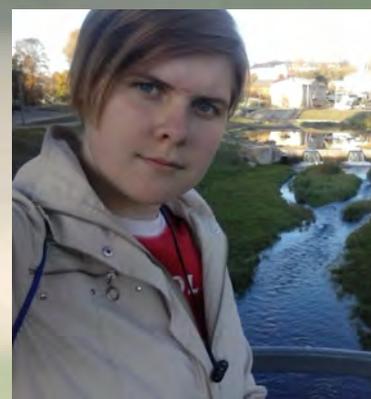


Дарья Ковалёва

Валерия Силиванова



Анастасия Карловская



Алина Палагина

Дизайн и вёрстка



Кристина Климут

Содержание

4 Руской лове дай разгрузку – размайляй па-беларуску!



Весна – время мечтать! 16

6 Public Speaking Competition



Мини-праздник на факультете иностранных языков 18

8 С победами из МИТСО



Лучший будущий учитель – 2019 20

10 Дневник практикантки



Учить новые языки никогда не поздно 22

12 День святого Патрика



Наши волонтеры! 24

13 Международный день Франкофонии



Дни немецкого языка 25

14 Смех продлевает жизнь!

Шестое чувство 26

Рускай мове дай разгрузку – размаўляй па-беларуску!

Кожны інтэлігентны чалавек павінен ведаць і паважаць мову краіны, у якой нарадзіліся яго продкі і ён сам. Родная мова – адзін з першых сродкаў адрознення нацыянальнасцей і культур. Галоўнае, каб кожны з нас, беларусаў, усвядоміў, што мова — гэта сапраўды наша багацце.

21 лютага на факультэце замежных моў адзначылі Міжнародны дзень роднай мовы. У гэтым годзе мерапрыемства сабрала шмат аматараў роднага слова. У традыцыйнай віктарыне прынялі ўдзел 20 каманд, з якіх 14 прадстаўлялі факультэт замежных моў і 5 – факультэт пачатковай і музычнай адукацыі. Прыемным сюрпрызам стала каманда выкладчыкаў пад інтрыгуючай назвай “Прынамсі” ў складзе І.Ю. Філімонавай і Ю.А. Петрушэўскай – выкладчыкаў факультэта замежных моў, Т.П. Чыкіндзінай і Ю.П. Чаркасавай – выкладчыкаў факультэта пачатковай і музычнай адукацыі. Яны і сталі абсалютнымі пераможцамі. А сярод студэнцкіх каманд нашага факультэта лепшай стала каманда “Чараўніцы” (гр. АН-41) – Алёна Адзіянава, Кацярына Кінішэнка, Аліна Грыгор’ева і Марыя Лелікава. У склад кампетэнтнага журы ўвайшлі студэнты двух факультэтаў, з нашага боку неаднаразовыя ўдзельнікі віктарыны мінулых гадоў Іван Гарадзецкі і Дзіяна Дваракова, старшынёй журы стала Ю.А. Кніга. Пасля віктарыны адбыўся квэст, па выніках якога прызёры набралі аднолькавую колькасць балаў, таму ўсё вырашаў затрачаны на квэст час: першае месца заняла група АФ-14, другое месца – група АН-42, трэцяе месца – група АН-11.



Якое месца ў нашым жыцці займае родная мова? Паразважаць на такое досыць актуальнае пытанне было прапанавана студэнтам і выкладчыкам факультэта замежных моў.



Дар'я Шамова (3 курс)

– Я лічу сябе патрыётам, і мяне заўсёды цікавіла беларуская мова. Аднак валодаю я ёю не вельмі добра, што не з'яўляецца прычынай для гонару. Але традыцыйная віктарына з нагоды Міжнароднага дня роднай мовы ніколі не пакідала мяне абьякавай. На ёй заўсёды можна карысна правесці час і даведацца шмат новага. Некаторыя людзі не бачаць сэнсу ў вывучэнні роднай мовы бо, каб разумець адзін аднаго, усё чалавецтва на Зямлі можа вывучыць, напрыклад, англійскую мову, і мець зносіны толькі на ёй. Так у чым жа тады індывідуальнасць кожнага народа? Я лічу, што ведаць сваю мову і сваю культуру важна. Бо ў гэтым і характэрна нашага народа. Наша ўнікальнасць.

Лізавета Перагуд (1 курс)

– На дадзены момант беларускай мовай мала хто карыстаецца, яна не вытрымлівае канкурэнцыі з рускай. Тым не менш, я люблю нашу родную мову, і час ад часу размаўляю на ёй. Мне падабаецца, калі людзі правільна і прыгожа размаўляюць па-беларуску. Пасля размовы на роднай мове я адчуваю гонар за сябе, што не можа не адбіцца на настроі. Беларуская мова і культура – гэта тая спадчына, якую нашы продкі даносілі на працягу стагоддзяў. Крыўдна ўсведамляць, што большасць не шануе гэтага. Таму я лічу, што Міжнародны дзень роднай мовы – вельмі важнае свята, якое неабходна нашаму грамадству.

Алеся Валер'еўна Доўгаль (намеснік дэкана па вучэбнай рабоце)

– Штогод на нашым факультэце мы адзначаем Міжнародны дзень роднай мовы, весела, пазнавальна і крэатыўна. Такімі мерапрыемствамі хочацца змяніць стаўленне моладзі да роднай мовы, паказаць, што вучыць і ведаць беларускую мову – гэта асалода і задавальненне. Пытанне пра месца і значымасць роднай мовы для кожнага з нас – гэта пытанне вырашае кожны па-свойму. Прынамсі спадзяюся, што адукаваная моладзь разумее важнасць захавання і карыстання мовай свайго народа у сучасным глабалізаваным свеце.



Калі ты цікавішся гісторыяй сваёй краіны, хоць зрэдку гаворыш на спрадвечнай мове беларусаў – значыць, не ўсё яшчэ страчана. Калі ты чуеш яе – або сучасную літаратурную, або змешаную “трасянку”, або мясцовую дыялектную – ведай, што гэта ўсё яна – родная беларуская мова. Наша мова – гэта вялікае багацце: яе трэба берагчы, каб было што перадаць нашчадкам, нельга саромецца яе, бо гэтым самым мы будзем адракацца ад сваёй краіны, якая самая цудоўная і самая прыгожая ва ўсім свеце.



Public Speaking Competition

На базе Информационно-образовательного центра английского языка и культуры в Могилевском государственном университете имени А.А.Кулешова прошел четвертьфинал международного конкурса ораторского мастерства на английском языке *International Public Speaking Competition – 2019*. Это был первый этап предварительного национального отбора. В данном конкурсе приняли участие более двадцати юношей и девушек учебных заведений Минска, Могилева и Кричева.

Британские организаторы международного конкурса выдвинули тему выступлений – «Nature is a common language». Критериями для выбора победителя, помимо уровня владения английским языком, были также умение общаться с публикой, логичность, связность речи, невербальные средства коммуникации, манера говорения и, конечно же, – оригинальность идеи.

По итогам конкурса трое участников отправились на полуфинал в Минский государственный лингвистический университет. Такая честь выпала студенту нашего университета, МГУ имени Аркадия Александровича Кулешова, Ивану Исаенко, учащейся Могилевского государственного лицея №3 Сабине Саадудиновой и студенту БГУ Роману Майтаку.

Если ребятам повезет, и они проявят себя, то они будут представлять Беларусь в финале конкурса, который пройдет в Лондоне.

.....

Мне стало интересно подробнее узнать о данном мероприятии, и я взяла интервью у *Ивана Исаенко*:

– *Иван, как ты готовился к данному мероприятию?*

– Сначала я чётко продумал, что хотел бы донести до слушателя. Составил план, сформулировал все свои мысли и в течение нескольких дней написал свою речь.

– *Скажи, легко ли ты находить общий язык с людьми и можешь ли поддержать разговор?*

– Общий язык с людьми находить мне не всегда легко. Бывают трудности. Разговор поддержать я могу только на ту тему, в которой я хоть что-то понимаю, а если нет, то стараюсь ничего не говорить.





– Получается, что тема природы для тебя близка?

– В некотором смысле, да. Я стараюсь вести «экологически безвредный» образ жизни. Правила трех R (Reduce, Re-use, Recycle) соблюдаю. Только понимаю, что экологическая обстановка в мире оставляет желать лучшего. От индивидуальных действий одного человека ничего не зависело, не зависит, и вряд ли будет зависеть. Нужен более высокий уровень поддержки, но в любом случае без проблем не обойтись.

– Какие у тебя были ожидания от выступления в Минске?

– Особых надежд у меня не было. Как и на конкурсе в Могилеве, настроен я был довольно пессимистично. На меня, как и на всех остальных участников, давила обстановка неизвестности. Я был удивлен, что мне удалось пройти во второй тур конкурса (всего их в Минске было три), где я и провалился, но я не расстраиваюсь. Для меня дойти до Минска – это уже достижение.

.....

Иван показал нам отличный пример, как необходимо верить в себя и свои силы, не прекращать мечтать и стремиться добиваться большего. Пожелаем удачи всем ребятам в их начинаниях.

Дарья Просандеева



С победами из МИТСО

В международном университете «МИТСО» ежегодно проходит конкурс студенческих проектных работ на иностранных языках «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации (лингвистические, социолингвистические и культурологические аспекты)». Его цель – развитие и совершенствование у студентов навыков публичного выступления, развитие их личностного и творческого потенциала.

В этом году наш университет представили студентки факультета иностранных языков Александра Каширина и Дарья Шамова, которые получили дипломы второй степени среди групповых проектов на французском языке, Анна Алехно и Виталина Сокол, которые были награждены дипломом третьей степени в секции немецкого языка также среди групповых проектов, и Екатерина Красовская, которая представляла проект на английском языке.

О процессе разработки проекта и всех особенностях публичного выступления мы решили узнать у *Екатерины Красовской*.

– Катя, как у тебя возникла идея для создания проекта и сколько времени понадобилось на её реализацию?

– Выступить с данным проектом меня вдохновил мой научный руководитель – Алеся Константиновна Шевцова. Сначала я переживала, что проект на тему «Образ автора в различных лингвокультурах сквозь призму субъективной модальности» будет сложен для восприятия на конкурсе, но затем у меня возникла идея, как его можно интересно подать, и все сомнения отпали. Однако объем проекта не позволял вложиться в 10 минут выступления, при сокращении пришлось многое опустить, и я переживала, что будет непонятно и неинтересно, но всё получилось, чему я очень рада.

– Трудно ли представлять проект на иностранном языке перед аудиторией?

– Не сказала бы, что трудно. Если человек хорошо подготовился и знает свой проект «на зубок», я думаю, что у него всё получится. Тем более, когда это твой проект, и ты вдохновлен им и хочешь поделиться с остальными людьми. Однако на иностранном языке я выступала впервые, и волнение, по крайней мере, в начале презентации, дало о себе знать. Но все обошлось, я взяла себя в руки, начав презентацию, я уже думала только о работе и постаралась выступить на все сто.





– Довольна ли ты своим выступлением и результатами конкурса в целом?

– Каждый ведь хочет победить, правда? Но, несмотря на то, что я этого не достигла, своим выступлением я довольна, совесть меня не мучает, я сделала всё, что было в моих силах, и считаю, что выступила вполне достойно. Не могу сказать, что я довольна результатами конкурса (сейчас я говорю не о себе: мой проект оказался слишком научен и где-то сложен для восприятия. Я говорю о ребятах из других городов, которые приехали с интересными и легкими для понимания проектами). Я бы немного по-другому распределила места: было много ребят достойных награды. Перед жюри стояла сложная задача, ведь все участники постарались. Я думаю, что было довольно сложно выбирать победителей, поэтому я, наверное, не хотела бы оказаться на их месте. В общем, я довольна конкурсом.

От редакции газеты «The 6th Floor» поздравляем победителей конкурса студенческих проектных работ! Желаем дальнейших успехов в реализации новых идей.

Анна Алехно



Дневник практикантки

28.01.2019 г.

Первое, что я посетила после каникул, – установочная конференция. Ни «здрасьте» тебе, ни «пожалуйста». Из мягкой постельки на твердые скамьи аудитории. На протяжении всей конференции внимательно слушала, много записала, но все равно пришлось просить однокурсницу объяснить, что же написать здесь, вот здесь и вон там. После конференции поехали сразу в школу. Познакомились с администрацией, с учителями, с учениками, для нас провели небольшую экскурсию по зданию школы. Очень обидно: к пятому курсу ты, наконец, выучил расположение аудиторий в университете, а оно тебе уже незачем: учи другое. Из школы уходили уставшие и с большим количеством вопросов.

01.02.2019 г.

Сегодня проводила свой первый урок! Готовилась дольше, чем к любым занятиям за 4 с лишним года студенчества. Ночью пыталась вбить себе в голову установки на французском, но на самом уроке благополучно их забыла, конечно же. Неоспоримый плюс: выучила для себя ОЧЕНЬ много новых слов. Книгу всю исписала карандашом, чтобы, не дай бог, не забыть перевод какого-нибудь слова. Учительница после урока спросила, хорошо ли у меня со здоровьем. Я ответила утвердительно. Она честно призналась, что подумала, что у меня тремор или что-то в этом роде (ТАК у меня руки дрожали).

Взять себе на заметку – начать пить валерьянку.

30.01.2019 г.

Посетила первые уроки своего класса. Дети умные, к ним претензий нет. Претензии к учительнице: КАК? Просто, КАК она умудряется провести полноценный урок за 45 минут? После звонка поинтересовалась (молила ее выдать секрет), но она отшутилась простым: «Опыт, милочка». Ответ хороший, но я ей не доверяю. Буду продолжать слежку.

31.01.2019 г.

В столовой продают очень вкусные пирожные.



08.02.2019 г.

Учительница не солгала: «это» приходит с опытом. Уже 3-й урок я минута в минуту заканчиваю со звонком. Дети удивляют: тянут руку на любой мой вопрос, готовы помочь в чем угодно, не обращают внимания, когда я ошибаюсь и исправляю себя. Ну, правда, домашнее задание не всегда делает, но компенсирует это работой на уроке. Сегодня приходила руководитель практики. Урок мой ей понравился. Еще бы не понравился, готовила его вчера как для себя, любимой!



18.02.2019 г.

Стала замечать, что трачу буквально по полчаса на подготовку к уроку. Руку набила настолько, что хоть ты на месяц эти планы распиши. Утром поймала себя на мысли, что и слова не могу на английском вспомнить. Не знаю, как относиться к этой новости, надо посоветоваться с девочками.



11.02.2019 г.

Объявили в школе о конкурсе рисунков «Pour moi, la France c'est...» В какой-то момент самой захотелось подать работу на конкурс. Правильно говорят, в окружении детей сам душой отправляешься в детство.

Собрались с девочками на «форточке» в учительской: обсудили, что в каком классе проходят, расписались друг у друга за посещенные занятия, обменялись советами о том, как проводить классный час и какие игры можно дать для введения нового материала.

Заметка: Поблагодарить того человека, который распределял нас по школам. Безумно повезло проходить практику в таком чудесном коллективе.

22.02.2019 г.

Я успокоилась. Девочки тоже. Присутствие методиста на уроке уже не повергает в ужас.

Даже не верится, что сегодня проводим последний день в этой школе. Кто бы вообще подумал, что за 4 недели можно так привыкнуть и к классу, и к учительскому труду. Безумно горжусь и собой, и девочками. За это время мы столькому научились! Видела бы нас Светлана Алексеевна Пушкарева: со знанием дела анализируем уроки друг друга, в руках толстые папки с конспектами уроков. Хотя, может, это и к лучшему, что ее сейчас нет с нами, — у нее бы сердце разорвалось при виде зареванных девочек, обнимающих своих N-классников.

Спасибо за возможность примерить на себя новую роль, за бесценный опыт, за 4 веселые недели.

Кристина Иванченко



ДЕНЬ СВЯТОГО ПАТРИКА

День святого Патрика – это культурный и религиозный праздник, который отмечается ежегодно 17 марта, в день смерти небесного покровителя Ирландии святого Патрика. Этот день символизирует принятие христианства в Ирландии, а также является праздником культурного наследия Ирландии в целом. Торжества в День святого Патрика обычно включают парады и фестивали, исполнение танцев кейли и ношение зелёной одежды.



Этот праздник перерос национальные границы и стал своего рода международным днем Ирландии. В разных городах мира празднуют день святого Патрика. Например, парады, на которых принято носить зелёную одежду, проводятся с 1762 года в Нью-Йорке, с 1992 года – в Москве. В Чикаго даже реку красят в зелёный цвет. В этот день проходят музыкальные вечеринки. Официальным символом праздника является трилистник, а также лепреконы и ирландские флаги. В Ирландии существует традиция прикреплять к одежде трилистник, символизирующий крест, цвет католицизма, да и символичный цвет самой «изумрудной страны».

Конечно, День святого Патрика не мог обойти стороной наш факультет. Информационно-образовательный центр английского языка и культуры вместе со студентами организовал небольшое празднование. Все участники переместились в сказочную страну лепреконов, где ближе познакомились с традициями и историей этого замечательного праздника. Прежде всего, была проведена викторина на английском языке. Студенты, как оказалось, были невероятно хорошо осведомлены об этом дне. Также всем безумно понравилось караоке с песней исполнителя с ирландскими корнями Эда Ширана (Ed Sheeran). Был организован конкурс для переводчиков: победителем стала команда участников с самым точным литературным переводом лимерика (английского популярного короткого юмористического стихотворения). «Сокровище лепреконов» стало настоящим состязанием для самых ловких и метких. Победителем в этом конкурсе и обладателем приза стал студент 4 курса Иван Городецкий.



Завершился праздник зажигательными ирландскими танцами от коллектива «Out of Control».

Участники и зрители получили большое количество позитивных эмоций, побывали в уютном, аутентичном уголке Изумрудного острова, насладились как традиционной, так и современной музыкой! Все участники получили сладкие призы.

Валерия Силиванова

Международный день Франкофонии

На факультете иностранных языков 12 марта отметили Международный день Франкофонии. Мероприятие было приурочено к десятилетнему юбилею Центра информационных ресурсов французского языка и культуры. Перед началом акции «Франкофонное ассорти» под звуки «Марсельезы» прошел тематический флешмоб, к которому присоединились не только студенты иняза, но и приглашенные учащиеся средних общеобразовательных школ города Могилева.

Вели торжественную часть мероприятия студенты 3 курса Анастасия Силина и Артём Ромачков. Официальную часть начала Ирина Юрьевна Филимонова. Она выступила с кратким отчётом о достижениях и планах Центра. Данное мероприятие посетили ректор университета, профессор Денис Владимирович Дукипервый проректор Дмитрий Сергеевич Лавринович. С добрыми пожеланиями к присутствующим



щим обратилась декан нашего факультета Жанна Анатольевна Барсукова. Приятным сюрпризом стала прозвучавшая по-французски речь декана историко-филологического факультета Натальи Михайловны Савченко.

Праздничная программа порадовала разнообразием: мастерское исполнение хитов Заз и Шанги, старинный французский народный танец «Фарандола», стихи, посвященные Франции, сочинения студентов на французском языке, рекламный ролик Центра и многое другое. Студенты 5 курса, прошедшие переводческую практику на базе Федерации «Французской народной помощи» (Па-де-Кале, Франция), поделились своими впечатлениями о стажировке.

Официальную атмосферу разрядила игра со зрителями, основанная на тексте детского стихотворения Мориса Карема. Завершился праздник квестом «Франция за час», в котором пять команд студентов и школьников проверили свои знания по географии, истории, культуре и кулинарии стран Франкофонии. Одержала победу команда студентов 3 курса. Впрочем, и школьники проявили себя очень достойно, заняв 2-е и 3-е места.



Алина Ковалёва

Смех продлевает жизнь!

Мелодия громкого смеха в этот день звучит почти везде. Ребяшня бегают и готовят приколы для своих ещё ничего не подозревающих друзей. Подростки и молодые люди придумывают более каверзные шутки, за некоторые из которых потом извиняются. А взрослые с мягкой улыбкой, поселившейся на их лицах, наблюдают за всем этим, вспоминая, что раньше они были такими же (и некоторые из них до сих пор не упускают возможности подколоть друг друга). Первое апреля – день шуток и смеха, когда каждый считает нужным сказать своему другу, что у того спина белая, либо же развязались шнурки. Казалось бы, эти шутки приелись уже всем, но они продолжают пользоваться популярностью среди детей и взрослых, ведь они такие смешные, а главное – безобидные.

Наш факультет не остался в стороне от веселья в этот день и организовал праздник для всех курсов с подходящим названием – «Юморина». В этот день разные группы представили нам свои номера и шутки, поделившись на команды с интересными названиями: АН-12 – «Енот why not», АФ-13 – «Ключи от машины», АФ-14 – «Squad fourteen». Первокурсники показали себя с лучшей стороны, постаравшись рассмешить зал и оставить о себе только хорошее впечатление. Второй и третий курс тоже не остались в стороне, выступив следующими командами: АН-21 – «Бюджетники», АН-22 – «Отряд отчисления», АФ-24 – «Вечные первокурсники» и АФ-33 – «Polite People».

Наша команда взяла интервью у студенток, чтобы узнать их мнение о прошедшем мероприятии.

Алина Комарова, АН-12:

– Так как узнали мы о Юморине незадолго до неё самой, придумывать что-то нужно было быстро. Все делились своими идеями, в итоге сошлись на одной и решили репетировать. Репетировали обычно после пар, хотя все уже были уставшие, но хотелось сделать так, чтобы наше выступление получилось веселым, так как знали, что другие ребята точно выступят отлично. Мы выступали на «Юморине» в первый раз, и наш номер был первым, потом мы стояли за сценой и смотрели каждый номер, потому что было очень интересно, что придумали остальные. И с каждым номером мы понимали, что это нереальная атмосфера. Она произвела на нас большое впечатление. Было безумно весело и незабываемо! Все ребята - большие молодцы, номера были шикарные.





Полина Новицкая, АН-21:

– За несколько дней до сего мероприятия староста сказала мне: «Полина, у нас Юморина, а ты КВНщица, помогай». Потом скинули списки тех, кто должен участвовать, и я списалась с ними, однако отозвались не все, и в итоге нас было четверо. Мы использовали мои старые заготовки на КВН, изменив их в тему университета. Сработались мы быстро и так же быстро поставили номер. Девочки – огромные молодцы, очень хорошо раскрылись, и это здорово.

Елизавета Козенкова, АФ-23:

– Юморина, безусловно, понравилась. Было достаточно много смешных и жизненных моментов. Больше всего мне запомнились группы АН-22 и АФ-24. Из зала я выходила с улыбкой на лице, бурно обсуждая выступления команд с однокурсниками, а также самими участниками Юморины. И потом несколько раз пересматривала видео с выступлением группы АН-22.



Весна – время мечтать!

«Ах, весна, какое романтическое время! Все счастливы, улыбаются ... Цветы в руках подруг, любовь царит вокруг!» (Тимон и Пумба)

Март – это не только первый месяц весны, но и время надежд и изменений. Солнышко светит, птички поют, снег тает, и улыбка до ушей. У всех проходит пора депрессии и апатии, а это значит, что каждый может наконец-то заняться своим любимым делом. Я из собственного опыта знаю, что чем теплее становится, тем труднее учиться, однако одна только мысль о хорошей погоде заставляет наше сердце биться чаще. Каждый раз, когда вы захотите начать чем-то заниматься – берите и делайте!

Мне нравится, что в 21 веке люди не сидят на месте. Каждый из нас старается изменить свою жизнь так, чтобы быть счастливым, чтобы заниматься тем, что нравится. Не поспорю, что это довольно сложно, поэтому иногда мы сбиваемся с пути, опускаем руки и прекращаем в себя верить.

Хватит сидеть и чего-то ждать! Оглянитесь, ведь жизнь так прекрасна! Давайте вместе просто помечтаем, мы можем себе это позволить. И поверьте: весна – именно та пора года, когда каждый из нас может позволить себе что-то новое, будь то хобби, наряд, или изменение имиджа.



Только подумайте о том, что уже наступил март. Не успеешь оглянуться, как наступит лето, а это – сессия. Почему бы каждому из нас не приостановиться, притормозить этот безумно быстрый мир и начать рассуждать, мечтать, жить?

Да, есть поговорка «Студент живет от сессии к сессии». Отчасти это так, но я недавно начала задумываться о том, что мы zapomним о нашей жизни в университете? Экзамены, слезы и потерянные нервы? Неприятная картина, не так ли? Вот поэтому иногда стоит прекратить себя контролировать, дать волю своим эмоциям, чувствам.

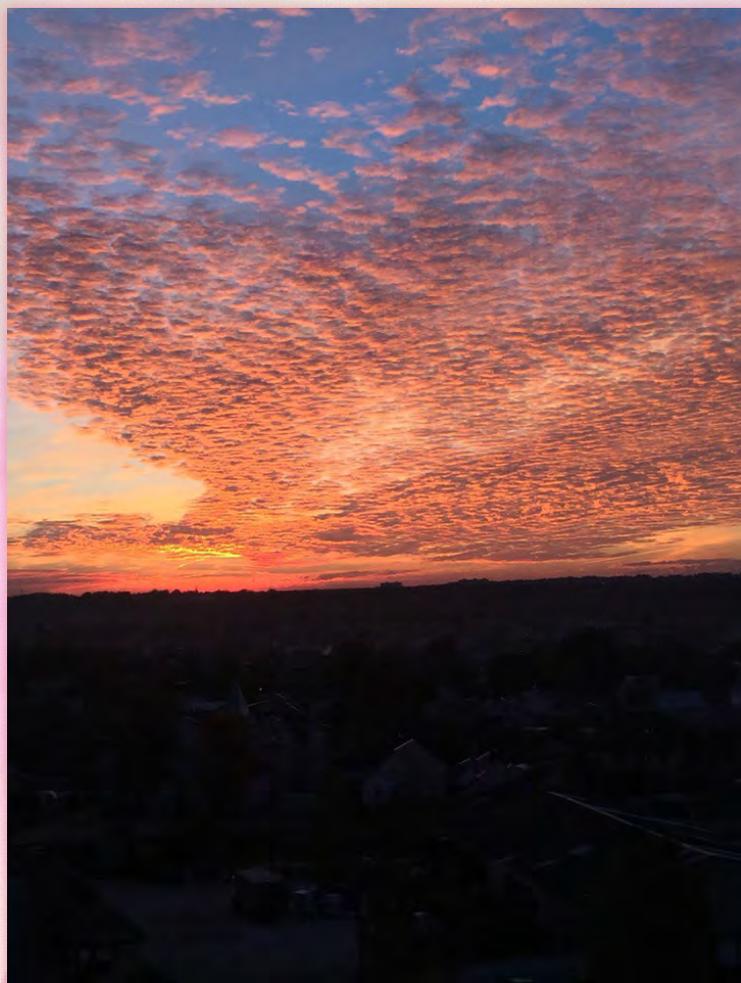
Я решила поинтересоваться, сложно ли учиться нашим студентам в весенний период.

Татьяна Ясева, АН-42

– С приходом весны желание учиться полностью пропадает, хочется проводить больше времени на улице, встречаться с друзьями. Очень сложно найти в себе силы пойти в университет и отсидеть там 4 пары в теплый и солнечный день.

Диана Дворякова, АФ-43

– Однозначно, второй семестр проходит быстрее. С приходом весеннего тепла немного забываешь о том, что надо учиться. Появляются задолженности, которые, кажется, успеешь сдать. Полностью пропадает концентрация. К тому же весной пробуждаются чувства, приходит любовь. Всех с приходом весны!!! Любите и будьте любимы, но пусть ваша любовь не мешает учебе, а помогает, окрыляет, вдохновляет!!!



На дворе 2019 год. Так что давайте все вместе начнем эту весну с хороших событий, с улыбок, объятий, чтобы потом каждый из нас, без исключения, смог вспомнить что-нибудь хорошее.

Дарья Просандеева

Мини-праздник на факультете иностранных языков

Ни для кого не секрет, что факультет иностранных языков любит устраивать интересные, увлекательные и забавные мероприятия.

Студенты с нетерпением ждали предстоящего события. Так, с 22 по 26 апреля на нашем факультете состоялась Неделя английского языка, в которой приняли участие студенты 1-4 курсов. Все свои проекты на заданную тему представили студенты под пристальным руководством преподавателей кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

А в пятницу, 26 апреля, креативную интерпретацию тем «Кинематограф» и «Мир рекламы» представили студенты 3 и 4 курсов под руководством преподавателей кафедры романо-германской филологии. Каждое выступление отличалось друг от друга оригинальностью и продуманностью. Студенты 3 курса продемонстрировали свой интерес к искусству кино и заслужили свою премию «Золотая малина». Они сняли фильмы ужасов о любимом учебнике, комедии о трех богатырях, а также танцевали под индийские мелодии и организовали игру, в которой приняли участие все желающие.

Четверокурсники вдохновились темой «Реклама» и сделали все возможное, чтобы зрители прочувствовали на себе ее влияние. Одни старались отобразить бизнес-идеи для выпускников факультета, презентовали стратегии повышения популярности классического учебника по английскому языку. Другие продумали супердиету Е. Малышевой.

Кроме этого, состоялся торжественный момент вручения дипломов победителям факультетской олимпиады по английскому языку. Лучшими в этом году стали: Дарья Ивашкевич, Эльвира Базарова, Наталья Лукьяненко, Дарья Максимкова, Артем Ромачков, Иван Исаенко.

На нашем мероприятии также присутствовали и гости из средней школы №28 вместе с учителем английского языка Е.Л. Дроздовой.



Мне было интересно узнать мнение одной из участниц такого мероприятия – *Татьяны Ясевой*:

– *Таня, какие эмоции ты получила от данного события?*

– Мне все понравилось, концепция нашего номера появилась ещё задолго до самого мероприятия, а основную идею предложила Даша Максимкова. У неё есть опыт участия в театральных постановках, поэтому это не составило труда. По мере наших репетиций мы дополняли сценарий и додумывали образы персонажей. Каждая репетиция проходила весело, мы выкладывались на все 100, чтобы сделать выступления качественным и запоминающимся. Нам очень повезло, потому что каждый из подгруппы не постеснялся принять участие и показать свои актёрские навыки.



Все студенты были по-настоящему счастливы окунуться в англоязычную атмосферу.

Дарья Просандеева

Лучший будущий учитель - 2019

«Какими качествами должен обладать современный учитель?», «Какие методы применять при обучении детей в школе?», «Как привлечь внимание учащихся?», «Что делать, если не знаешь правильного ответа на вопрос ребёнка?» – на эти и многие другие вопросы приходилось отвечать участницам конкурса «Лучший будущий учитель – 2019», который проходил 24 апреля в МГУ имени А. А. Кулешова. За титул «Лучший будущий учитель» боролись восемь студенток, среди которых были учащиеся Горецкого педагогического и Социально-гуманитарного колледжей.

Конкурс проходил в течение двух дней. В первый день, 23 апреля, конкурсантки провели открытые уроки, где показали свои профессиональные навыки. А во второй день состоялся конкурс-концерт, который состоял из трех этапов: визитка, в которой было необходимо раскрыть суть своей профессии, второй этап – «Мая Радзіма Беларусь», а третий представлял собой монолог, в котором было необходимо продолжить фразу «Чтобы дети учились...». Последний этап был самым интересным, но в то же время сложным, так как после выступления конкурсанток жюри задавали вопросы.

В этом году факультет иностранных языков представляла студентка 5 курса – **Анастасия Руденко**. Настя с достоинством выдержала все испытания этого конкурса. К каждому номеру она подошла креативно и остроумно, так что не могла оставить никого равнодушным. Несмотря на то, что в конкурсе победила студентка факультета математики и естествознания, нужно отметить, что Анастасия была прекрасно подготовлена и достойно представила факультет иностранных языков.



Обо всех сложностях подготовки к конкурсу мы решили узнать у самой *Анастасии*.

– Настя, почему ты решила принять участие в конкурсе «Лучший будущий учитель – 2019»? Это было твое решение, или кто-то посоветовал тебе попробовать свои силы?

– Решила поучаствовать, потому что многие мои одноклассницы и преподаватели советовали попробовать себя в этом конкурсе, так как во время педагогической практики в школе наблюдали за моей работой и видели, что я уверенно чувствую себя на уроках и прекрасно умею ладить с детьми. И я решила, почему бы и нет?

– Какой этап для тебя был самым сложным?

– Все этапы конкурса по-своему сложны, так как необходимо учитывать различные тонкости и условия. Но, на мой взгляд, самым тяжёлым оказалось давать урок в совершенно незнакомом классе. Все дети разные и необходимо время, чтобы найти с ними общий язык, чтобы понять все их предпочтения и интересы. А тут у тебя есть всего 30 минут, чтобы заинтересовать их. Это действительно очень волнительно. Но не менее непредсказуемым этапом стал вопрос от членов жюри. Но я думаю, что справилась со всеми заданиями хорошо.

– И самое главное – как ты считаешь, готова ли ты к работе в школе и хотела ли бы связать свою жизнь с преподаванием?

– Я считаю, что к работе в школе полностью готова, так как на педагогической практике мне понравилось вести уроки и особых трудностей не возникло. Не скажу, что очень сильно хочу связать свою жизнь с этим направлением, но могу точно сказать, что работа с детьми доставляет мне удовольствие.



Поздравляем Анастасию с ярким и запоминающимся участием в конкурсе и желаем с таким же успехом стать прекрасным учителем для своих будущих воспитанников!

Анна Алехно

Учить новые языки никогда не поздно

Всем известно, что на сегодняшний день английский занимает лидирующую позицию среди популярных языков разных стран, однако сейчас набирает обороты язык наших восточных братьев – китайский. Язык, на котором говорит самое большое количество людей и который возглавляет многие списки самых сложных языков для изучения, сейчас всё чаще можно встретить людей, говорящих, что «скоро Китай захватит мир». Мы не будем делать столь громких заявлений, но обратим внимание на то, что китайский язык действительно стал более популярным: множество продукции привозят к нам из Китая, страны тесно сотрудничают друг с другом, и все мы знаем о безвизовом режиме между Беларусью и Китаем.

В нашей стране уделяется большое внимание изучению китайского языка для всех желающих: существует множество курсов и репетиторов, преподавание китайского в университетах и школах, даже есть факультативы и центры, посвящённые китайскому языку и культуре. Среди студентов нашего факультета тоже есть люди, изучающие данный язык. Валерия Силиванова (1 курс), Алина Ковалёва (3 курс) и Александра

Селифонтова (5 курс) – студентки, которые приняли участие в II Республиканской студенческой олимпиаде по китайскому языку, которая прошла в Белорусском государственном университете. В зависимости от уровня владения китайским языком (базовый либо продвинутый) участники были разделены на две группы. В роли членов жюри выступили белорусские и китайские преподаватели РИКК БГУ, филологического факультета БГУ, факультета международных отношений БГУ, факультета китайского языка МГЛУ. Председателем комиссии стала директор Института Конфуция по науке и технике БНТУ Ван Лицзюнь. По результатам олимпиады поощрительной грамотой РИКК БГУ была отмечена Валерия Силиванова как лучшая участница от Могилёвской области. Мы взяли у Валерии интервью, чтобы точно узнать, как всё происходило.



– Валерия, почему ты решила учить китайский язык?

– Китайский – язык будущего. Это то, что я осознала, когда была еще в 10 классе. Но на тот момент я абсолютно не задумывалась о саморазвитии и изучении чего-то нового. Тогда у меня была конкретная цель – поступить в университет. После сдачи выпускных экзаменов, ЦТ, подачи документов я почувствовала пустоту. Я действительно не понимала, что делать дальше. Лето шло, и параллельно я увлекалась восточной культурой. В основном, я читала книги по мифологии, истории, смотрела фильмы и сериалы. После полученного вдохновения сама стала изучать корейский язык и через некоторое время начала искать репетитора по китайскому. В середине сентября начались занятия, я была в восторге. Каждый раз, когда начинаю учить новый язык, я открываю новый мир своих возможностей.

– Как проходила олимпиада, были ли трудности или все показалось достаточно лёгким?

– Я уже раньше участвовала в подобных состязаниях. Олимпиада требовала знания языка практически на уровне носителя, так что, честно говоря, я ни на что не рассчитывала. Лёгкими были буквально пара заданий, но задания на перевод были для меня слишком трудными.

– Как ты узнала про олимпиаду и сколько времени ушло на подготовку?

– Узнала про олимпиаду от декана нашего факультета. Мне предложили просто попробовать свои силы. Подготовка проходила постепенно, мы познакомились с очень хорошим преподавателем. Я считаю, что это был хороший опыт.

– Что ты чувствовала во время олимпиады?

– В этот раз атмосфера была другая: я не чувствовала давления. Раньше я постоянно беспокоилась из-за того, что могу не оправдать ожидания родителей. Теперь я понимаю, что все волнения бессмысленны, потому что они только усложняют ситуацию. Если избавиться от неуверенности, то становится намного легче. И самое главное: я делала это для себя. Я не думала о победе, потому что хотела получить от участия пользу и опыт.

Дарья Ковалёва

Наши волонтеры!

Для всех студентов учебный год обычно начинается с лекций и семинаров, а вот у нас, волонтеров факультета иностранных языков, начало нового учебного года начинается, как правило, с планирования будущих акций и поездок к деткам или ветеранам.

Первая проведенная акция была посвящена Международной недели мира, которая отмечается в одни из первых осенних деньков – 10-17 сентября. Именно в эту неделю происходит призыв к миру. Ведь проявление агрессии и война не помогут решить проблемы, они только еще сильнее усложняют жизнь, неся за собой смерть, несчастья и горе. «Миру мир!» – кричат на всех языках. Он должен жить всегда и везде на планете. Так, мы решили устроить неделю мира и начали её с небольшого опроса наших студентов. Вопросы были связаны непосредственно с миром, а также предполагали собой некое объяснение. За правильные и развёрнутые ответы студенты получали призы, а за «совсем» неправильные напротив – штраф в размере физкульт-минутки.



4 октября, собрав все необходимое и подготовив развлечения для детей, мы отправились в Могилёвский Социально-Педагогический Центр, чтобы навестить деток. В первую очередь, мы собрали ребят в круг, чтобы познакомиться и, на удивление, они были очень активные: рассказывали, чем они увлекаются, кем хотят стать и даже о чем мечтают. После, детей ждала очень

интересная викторина на тему сказок, с которой они справились на «УРА» и игра «Крокодил», в которой они удивили нас своими артистическими способностями. После каждого тура в викторине и угаданного слова, дети получали сладкие призы, а в завершении, каждой команде мы подарили по набору настольных игр. Ребятам очень понравилась встреча, и они попросили навещать их чаще!



Так же, 11 декабря на базе нашего университета была проведена выездная акция по безвозмездной даче донорской крови: «Подумай о других – сдай кровь! Поделись жизнью!», где наши волонтеры приняли участие. Возможно, именно их участие помогло спасти жизни многих людей!

В январе 2019 года, мы приняли участие в 7-ом областном благотворительном марафоне «Согреем детские сердца», который призван оказать материальную помощь нуждающимся детям из малообеспеченных или многодетных семей, также детям-сиротам или детям инвалидам.

Уже вторая поездка в Могилёвский Социально-Педагогический Центр состоялась в марте 2019 года в рамках благотворительной акции. Благодаря помощи студентов и преподавателей нам удалось собрать все необходимое и навестить деток. Приехав туда, мы были приятно удивлены, что численность детей, находящихся там, значительно уменьшилась с прошлого раза, а значит, что многие детки, наконец, обрели свои семьи!

Быть волонтером – это гордость и мы, волонтеры факультета иностранных языков, можем с уверенностью сказать, что мы счастливы быть частью этого большого движения!

Дни немецкого языка

Уже стало традицией каждый год проводить на факультете иностранных языков дни немецкого языка. Этот год не стал исключением. С 13 по 15 мая преподаватели немецкого языка и студенты организовали целый ряд тематических мероприятий: конкурсы, викторина с вручением дипломов и концерт на немецком языке.

Каждый студент, независимо от уровня владения языком, смог проявить себя, на практике применить свои знания, поверить свои способности и силы в изучении немецкого языка. Проведение подобных мероприятий, несомненно, повышает интерес студентов к изучению иностранных языков и позволяет окунуться в немецкоязычную среду.



Яркой завершающей точкой стал концерт, подготовленный студентами 3 курса. Группа АН-32 удивила всех, сняв короткометражный детектив на немецком языке, а студенты группы АН-31 подготовили музыкальный номер на песню «OhneDich» в живом исполнении. Вокал, гитара и барабан – все звучало гармонично и живо.

Все ребята с удовольствием включились в подготовку творческих конкурсов, нашли интересную информацию, создали прекрасные презентации, продемонстрировали свои знания и умения. Студенты и преподаватели получили море позитивных эмоций и улыбок!

Анна Алехно

Шестое чувство

Счастье

Если вдруг ты проснулся рано утром,
И в воздухе витал запах сирени,
И показалось, "Я счастливый будто",
Это не "будто", а на самом деле.

Если вдруг кто-то точно знает,
Даже без вашего с ним кровного родства,
Как много сахара должно быть в твоём чае –
По ты уже счастливей большинства.

Если вдруг кто-то чувственно и нежно
Готов всю жизнь тебя в объятия заключать –
Тогда становишься счастливым неизбежно!
Таких людей можно по пальцам сосчитать.

И если есть на чьём уснуть плече
И с кем проснуться рядом в этом мае,
Искать счастье лишь в солнечном луче,
Если не это счастье, что – не знаю.

Если встретил того, о ком мечтал,
Ты счастья не ищи в чужих очах,
И как бы многого ты в жизни не желал –
Пределно ясно, счастье – в мелочах.

Екатерина Скуратович

Книга

Сколько времени потрачено на труд?
Труд направлен на благое дело.
Может быть, не каждый поймут,
Может быть, пропустят это смело.

Каждому дано хоть что-то в жизни,
Мне дано писать и рисовать,
Сколько трудностей мне нужно, мыслей.
Чтобы что-то мне насочинять.

Вот представьте: Сел, достал листок,
Вроде бы готов, но вот в чём дело:
Иногда мне не хватает слов,
А иногда мне не хватает время.

Кто писал, поймёт меня с полслова,
Не писал, попробуй, удивись.
Это очень сложная работа!
Когда пишешь в рифму свою мысль!

Ты пытаешься сказать понятным тоном,
Чтобы каждому дошла твоя идея,
Чтобы мысль прошла грозой и громом
Или солнышком, на западе светлея.

Каждому дано хоть что-то в жизни,
Мне дано писать и рисовать,
Думаю, до вас дошли все мысли,
А иначе – всё переписать!

Днепр

О, Днепр – чудеснейшая река,
Настолько величава и глубока.
Вот вижу белый монастырь
И живописных берегов ширь.
Плывут над рекой пушистые облака,
И сидя в тени, ловят рыбу два рыбака.

О, Днепр, ты река самого счастья!
И во время ненастья
Ты всегда шумна и бойка.
Вот тревожно над рекой птиц пролетела тройка.
Порывом сильного ветра
Всколыхнуло деревьев ветви.
Разбежались по норкам зверьки,
И спрятались жуки в цветки.

Внезапно грохнул гром,
И всё заснуло спокойным сном.
Тишина. Разошлись серые тучи,
Днепр вновь оказался могучим.
Яркий луч солнца украсил его
Величавого самого.

О, Днепр, как люблю я тебя,
Наслаждаюсь тобой, по берегу бродя.
Ты – единственная река радости и счастья,
Но только не во время печального ненастья...

– Знаешь, мой Маленький Принц,
Бывает среди людей одиноко.
Построят себе нелепых границ,
И игнорируют друг друга жестоко.
Ведь ты бороздишь просторы Вселенной,
Окруженный миллиардами световых галактик,
Люди сидят по домам неизменно,
Укутавшись в мягкий и теплый халатик,
Ты как космонавт, мой маленький друг.
Свободен и волен как гордая птица.
Что ж не возьмешь щита медный круг?
Неужто позволишь сердцу разбиться?

– Ты знаешь, мой друг, ответ будет прост.
Одиночество в душе как свинцовый нарост
В космической пыли и мерцании звезд.
Путь космонавта слишком непрост.

Полина Новицкая

Ярослав Песковский

THE
SIXTH
FLOOR

