# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. КУЛЕШОВА»



**«Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО»**

**ПРОГРАММА**

**VIII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО**

**ОНЛАЙН-СЕМИНАРА (ВЕБИНАРА)**

**14 апреля 2022 года**

**Могилев, 2022**

**ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ВЕБИНАРА:**

1. Использование инновационных технологий в преподавании иностранных языков.

2. Преподавание второго/третьего иностранного языка в школе и УВО.

3.Германские, романские, славянские языки в статике и динамике.

4.Преподавание литературы страны изучаемого языка как неотъемлемая часть подготовки специалистов в области иностранного языка.

5.Преподавание русского языка как иностранного.

6.Преподавание иностранного языка как общеобразовательной дисциплины в УВО.

**Рабочие языки Интернет-конференции:**

русский,

белорусский,

английский,

немецкий,

французский,

испанский.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

**Председатель оргкомитета:**

***Дук Денис Владимирович*** – доктор исторических наук, профессор, ректор Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

**Члены оргкомитета:**

Члены оргкомитета:

1. Декан факультета иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент Ж.А. Барсукова.
2. Заместитель декана по научной работе факультета иностранных языков, старший преподаватель М.В. Заблоцкая.
3. Заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, доктор филологических наук, доцент Е.Е. Иванов.
4. Заведующий кафедрой романо-германской филологии, кандидат филологических наук, доцент А.К. Шевцова.
5. Заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Е.В. Рубанова.
6. Доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики, кандидат филологических наук, доцент А.В. Довгаль.
7. Доцент кафедры романо-германской филологии, кандидат филологических наук, доцент Е.Н. Грушецкая (координатор).
8. Руководитель Центра информационных ресурсов французского языка и культуры, доцент кафедры романо-германской филологии И.Ю. Филимонова.

9. Старший преподаватель кафедры германо-романской филологии О.В. Кириленко.

**Координаторы вебинара:**

Шевцова Алеся Константиновна– кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой романо-германской филологии

Контактный телефон: (+375 33) 691-94-29, (+375 222) 28-35-05;

Грушецкая Елена Николаевна – кандидат филологических наук, доцент.

Контактный телефон: (+375 44) 756-61-84

**Ответственный секретарь конференции:**

Сущинская Елена Анатольевна – специалист кафедры романо-германской филологии

Контактный телефон: (+375 222) 32-23-05

**Технический секретарь конференции:**

Максименко Татьяна Викторовна– специалист кафедры романо-германской филологии

Контактный телефон: (+375 222) 32-23-05

**Адрес организационного комитета:**

212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, каб. 420, кафедра романо-германской филологии

**Подключиться к конференции ZOOM**

<https://zoom.us/j/8673629795?pwd=Wkt0QmFlZERqWDhLZHRma0E5cThRQT09>

Идентификатор конференции: 867 362 9795

Код доступа: WX3D4u

Время: 14 апреля 2022 14:40 Минск

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**1. Начало конференции. Приветственное слово.**

Барсукова Ж.А., декан факультета иностранных языков МГУ имени А.А. Кулешова, кандидат психологических наук, доцент.

Шевцова А.К., заведующий кафедрой романо-германской филологии МГУ имени А.А. Кулешова, кандидат филологических наук, доцент.

**2. О системе единиц сочинения во французском языке.**

Овсейчик Ю.В., докторант кафедры общего языкознания Минского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, доцент.

**3. Варьирование внутренней формы стереотипических синтаксических единиц во французском языке.**

Кириленко О.В., старший преподаватель кафедры романо-германской филологии МГУ имени А.А. Кулешова, магистр филологических наук, исследователь.

**4.** **Об актуальности суффикса –ly (на материале английских компаративных прилагательных).**

Зубовский Е.Ю., аспирант кафедры общего языкознания Минского государственного лингвистического университета.

**5.** **Электронное приложение к вузовскому учебнику по английскому языку: определение и требования к разработке.**

Виноградова А.Ю., магистрант института иностранных языков Московского городского педагогического университета.

**6.** **Использование современных информационных образовательных и развлекательных платформ в преподавании иностранного языка.**

Лила Е.И., учитель английского языка ГУО СШ № 38 г. Могилева.

**СЕКЦИИ**

**Использование инновационных технологий в преподавании иностранных языков**

1. **Антоненко Т.И.** Фонетические трудности изучения английского языка как иностранного.
2. **Архангельская А.В.** Использование техник визуализации на уроках иностранного языка на I ступени общего среднего образования для повышения качества образования.
3. **Балабанов В.Б., Балабанова Т.Н.**  Особенности интегрирования дидактических элементов с сетевым доступом в электронное учебное издание по иностранному языку.
4. **Богданова О.А.** Особенности преподавания французского языка как второго иностранного на базе английского.
5. **Гейченко С.Л.** Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка.
6. **Гулай О.А**. Принцип педагогической целесообразности применения Интернет-технологий (на примере использования социальных сервисов Web 2.0).
7. **Елисеенко Т.Э**. Организация интерактивного сетевого взаимодействия в образовательном процессе.
8. **Заблоцкая А.В**. Роль мотивации в изучении иностранного языка
9. **Заблоцкая М.В**. Информационно-коммуникационные технологии как средство интерактивного обучения деловому иностранному языку.
10. **Карпенко В.С**. Использование игровых технологий как средство развития коммуникативной компетенции у учащихся младших классов на уроках иностранного языка.
11. **Качурин И.Д**. Применение корпусных онлайн-ресурсов для обучения культурно-маркированной лексике немецкого языка.
12. **Протасова Н.А.** Приемы работы с лексическим материалом на уроках иностранного языка.
13. **Пушкарева С.А., Козенкова Е.В.** Коммуникативное обучение иноязычному произношению.
14. **Пушкарева С.А., Корчевский Н.С.** Работа с языковым материалом на занятиях по английскому языку.
15. **Пушкарева С.А., Шабловская М.И.** Проблемы в обучении иноязычной письменной речи.
16. **Пушкарева С.А, Шагова Е.В.** Специфика обучения различным видам иноязычного чтения.
17. **Старостина А.М**. Применение технологии сотрудничества в процессе обучения немецкому языку в .учреждении высшего образования.
18. **Стрельцова И.Н.** Использование инновационных технологий при обучении иностранному языку.
19. **Тарасова Н.В.** Веб-квест как форма организации самостоятельной работы студентов.
20. **Царева Т. Т.** Использование информационно-коммуникационных технологий для развития коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка.

**Германские, романские, славянские языки в статике и динамике**

1. **Бартош Н.Н**. Функционирование детерминативов в экскламативных высказываниях (на материале французского языка).
2. **Бирюк И. Б.** Немаркированный пассив в английском языке.
3. **Бычковская А.В**. Коммуникативная категория вежливости и способы ее вербализации в интернет-дискуссии.
4. **Городецкий И.В**. Классификация экономических терминов в масс-медийном дискурсе на английском языке по формальной структуре.
5. **Грушецкая Е.Н., Матье А.С.** Лингвистические особенности текстов современных песен на французском языке.
6. **Динькевич А.В.** Функционирование видовременных форм английского глагола в газетном дискурсе (диахронический аспект).
7. **Доўгаль А.В**. Эматыўна-ацэначны кампанент семантыкі зааморфных метафар.
8. **Иванов А.Э**. Эмоционально-оценочная лексика в кооперативной коммуникации на английском и русском языках.
9. **Каширина А.Л.** Лингвистическая реализация функции наставничества белорусско- и англоязычного детского религиозного публицистического дискурса.
10. **Комарова А.В.** Гендерный аспект эмотивно-оценочных существительных английского языка.
11. **Коноваленко В.А.** Лексико-семантические особенности метафорических наименований лица в английском и русском субстандарте.
12. **Красовская Е. В.** Структура и лексическое наполнение заголовков газетных статей на белорусском языке.
13. **Мойсияш В.И., Команденко Д.А.** Темaтическaя клaссификaция неологизмов в сфере моды.
14. **Перезашкевич А.Ю**. Симиляры как способ вербализации ценностной картины мира англоязычного общества.
15. **Рубанова Е. В.** Аббревиация в американском студенческом сленге.
16. **Шевцова А.К.** Вербализация путей управления знанием в медийном дискурсе

**Преподавание русского языка как иностранного**

1. **Воронова Е.Н.** Взаимосвязь языка и культуры при обучении РКИ.
2. **Матеуш Т.Л.** Особенности преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения.
3. **Мурадян Н.В.** Региональный компонент как один из путей освоения РКИ на начальном этапе: практический аспект.

**Преподавание литературы страны изучаемого языка как неотъемлемая часть подготовки специалистов в области иностранного языка**

1. **Резвова О.О.** Основные идеи постмодернистских текстов Дж.Барнса.

2. **Пинчукова Т.П.** The Nature of Narrative Fiction.

3. **Урупина Е.И.** Выражение идей феминизма в постмодернистских произведениях А.Картер.

**Преподавание иностранного языка как общеобразовательной дисциплины в УВО**

**1. Березнева О.Л.**  О реализации **дидактических принципов сознательности и активности в современных условиях преподавания иностранных языков в техническом университете.**

**2. Бэтова Е. Н.** Повышение эффективности обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей заочной формы получения образования.

**3. Огнева Г. Г**. О функционировании подъязыка «Управление инновационными проектами промышленных предприятий» в профессионально-ориентированных текстах.

**4. Пайкина А.Р.** Принципы отбора терминологи-ческой лексики для студентов неязыковых вузов.

**5. Романова Н.Г.**  Роль наглядности в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей.

6**. Рыжанкова Т.М.** Особенности учебного перевода терминов при обучении профессиональной лексике на неязыковых факультетах.

**7. Савич З.Э.** Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм обучения студентов неязыковых специальностей.

8. **Тадеуш Т.Н**. Teaching Quotes in The English Language Classroom/

9. **Угликова И. В.**  Sociocultural competence as a universal competence of a university graduate.

10**. Хомченко Е.В.** Реализация принципа профессиональной направленности обучения иностранному языку в университете технического профиля.

**МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КУЛЕШОВА**

**Ректор:** Дук Денис Владимирович,

доктор исторических наук, профессор

**Первый проректор:** [Лавринович Дмитрий Сергеевич](https://iff.msu.by/index.php/home/personalii/60-lavrinovich-dmitrij-sergeevich),

доктор исторических наук, профессор

**Проректор по учебной работе:** [Дьяченко Олег Викторович](https://fep.msu.by/index.php/home/personalii/179-dyachenko-oleg-viktorovich),

кандидат философских наук, доцент

**Проректор по воспитательной работе:** [Ясев Владимир Викторович](https://fep.msu.by/index.php/home/personalii/35-yasev-vladimir-viktorovich), кандидат политических наук, доцент

**Проректор по научной работе:** Маковская Наталья Владимировна,

докторэкономических наук, профессор

**Проректор по АХР:** Зейдина Юлия Анатольевна

**Директор ИПКиП:** [Шардыко Игорь Владимирович](https://iff.msu.by/index.php/home/personalii/64-shardyko-igor-vladimirovich), кандидат исторических наук, доцент

Адрес: ул. Космонавтов, 1

212022 г. Могилев Республика Беларусь

Тел.:(+375 222)28-29-35

Факс: (+375 222)28-36-26

E-mail: [msu@msu.by](mailto:msu@msu.by).

Веб-сайт: <http://msu.by/index.php>