

Статьи в сборниках научных статей

1. Рыжанкова, Т. М. Система залоговых отношений в немецком языке / Т. М. Рыжанкова // Немецкий язык — лингводидактическое обеспечение и методика преподавания : сб. ст., посвященный памяти Сергея Александровича Носкова (1943 – 2018) / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 52–55.
2. Рыжанкова, Т. М. Структура и функции результативного пассива в немецком языке / Т. М. Рыжанкова // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2018 г. : материалы науч.-метод. конф., 25 янв. – 7 февр. 2019 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 70–72.
3. Рыжанкова, Т.М. Эксперимент как метод преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах в высшей школе / Т.М. Рыжанкова // Междунар. науч. конф. «Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте-VI» / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 356–359.
4. Рыжанкова, Т. М. Религия и школа в Германии: права и обязанности / Т. М. Рыжанкова // XIV Междунар. науч.-практ. конф. «Религия и общество». – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 252–254.
5. Рыжанкова, Т. М. Использование метода мнемотехники при изучении иностранного языка на неязыковых специальностях в вузе / Т. М. Рыжанкова // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО : сб. науч. ст. по материалам VI Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вебинара), Могилев, 3 апр. 2020 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 259–262.
6. Протасова, Н. А. Транслитерация как один из основных способов передачи немецких антропонимов на русский язык / Н. А. Протасова, Т. М. Рыжанкова // Немецкий язык — лингводидактическое обеспечение и методика преподавания – II : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. семинара, посвященного памяти Сергея Александровича Носкова (1943–2018) / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 79–81.
7. Рыжанкова, Т. М. Возможности использования подкастинга при обучении иностранному языку в УВО / Т. М. Рыжанкова, Н. А. Протасова // Теоретические и практические предпосылки полилингвальных специалистов в УВО : материалы VII Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара – (вебинара), Могилев, 14 апр. 2021 / под

- ред. Е. Н. Грушецкой. –Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 180–184.
8. Рыжанкова, Т. М. Использование образовательной платформы Moodle как средства организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в вузе / Т. М. Рыжанкова // На перекрестке культур: единство языка, литературы, образования : сб. науч. ст. II Междунар. науч.-практ. интернет-конф., 7–18 дек. 2020 г., Могилев / под ред. А. К. Шевцовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 241–244.
 9. Рыжанкова, Т.М. Использование аутентичных фильмов при обучении иностранному языку на неязыковых факультетах / Т.М. Рыжанкова // Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте – VII : сб. науч. ст. / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 274–278.
 - 10.Рыжанкова, Т. М. Рабочая тетрадь как компонент системы средств обучения немецкому языку в вузе // Т. М. Рыжанкова // Немецкий язык – лингводидактическое обеспечение и методика преподавания – III : сб. науч. статей, посвященный памяти Сергея Александровича Носкова (1943–2018) / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2023.– С. 23–26.
 - 11.Рыжанкова, Т. М. Термин «языковая медиация» в контексте обучения иностранному языку / Т. М. Рыжанкова // На перекрестке культур: единство языка, литературы и образования – III : сб. науч. ст. по материалам III Междунар. науч.-практ. интернет-конф., 12–16 дек. 2022 г., Могилев / под ред. А. К. Шевцовой. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2023. – С. 180–182.
 - 12.Рыжанкова, Т. М. Пассив в аспекте трансформационного метода («Теория обратимости») / Т. М. Рыжанкова // Язык и межкультурные коммуникации : сборник научных статей / редкол. : В. Д. Старичёнок [и др.]. – Минск : БГПУ им. Максима Танка, 2023. – С. 363–364.

Материалы конференций

1. Рыжанкова, Т. М. Структура и функции результативного пассива в немецком языке / Т. М. Рыжанкова // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2018 : материалы науч.-метод. конф., 25 янв. – 7 февр. 2019 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 70–72.

2. Рыжанкова, Т. М. Обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вуза / Т. М. Рыжанкова // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО : материалы V Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вебинара), Могилев, 11 апр. 2019. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 43–46.
3. Рыжанкова, Т. М. Использование метода мнемотехники при изучении иностранного языка на неязыковых специальностях в вузе / Т. М. Рыжанкова // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО : сб. науч. ст. по материалам VI Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вебинара), Могилев, 3 апр. 2020 г. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 259–262.
4. Рыжанкова, Т. М. Эксперимент как метод преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах в высшей школе / Т. М. Рыжанкова // Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте – VI : сб. науч. ст. [по материалам VI Междунар. науч. конф., 25 окт. 2019 г., Могилев] / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 356–359.
5. Рыжанкова, Т. М. Семантические типы конструкции *sein + причастие II* — Научно-методическая конференция преподавателей и сотрудников по итогам НИР в 2019 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 3 февраля 2020.
6. Рыжанкова, Т. М. Использование образовательной платформы Moodle как средства организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в вузе / Т. М. Рыжанкова // На перекрестке культур: единство языка, литературы и образования – II : сб. науч. ст. II Междунар. науч.-практ. интернет-конф., 7–18 дек. 2020 г., Могилев / под ред. А. К. Шевцовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 241–244.
7. Протасова, Н. А. Транслитерация как один из основных способов передачи немецких антропонимов на русский язык / Н. А. Протасова, Т. М. Рыжанкова // Немецкий язык – лингводидактическое обеспечение и методика преподавания – II : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. семинара, посвященного памяти Сергея Александровича Носкова (1943–2018) / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 79–81.
8. Рыжанкова, Т. М. Возможности использования подкастинга при обучении иностранному языку в УВО / Т. М. Рыжанкова, Н. А. Протасова // Теоретические и практические предпосылки подготовки

полилингвальных специалистов в УВО : сб. науч. ст. по материалам VII Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вебинара), 14 апр. 2021 г., г. Могилев / под ред. Е. Н. Грушецкой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 180–184.

9. Рыжанкова, Т. М. Использование интерактивных тестов при проведении учебных занятий по иностранному языку в вузе / Т. М. Рыжанкова // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2020 г. : материалы науч.-метод. конф., 28 янв. – 12 февр. 2021 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 59–61.
10. Рыжанкова, Т. М. Особенности учебного перевода терминов при обучении профессиональной лексике на неязыковых факультетах / Т. М. Рыжанкова // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе : сб. науч. ст. по материалам VIII Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вебинара), Могилев, 14 апреля 2022 г. / под ред. Е.Н. Грушецкой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 207–210.

Учебно-методические материалы

1. Учим немецкий вместе : метод. реком. для студентов I, II курсов заочной формы получения образования / сост. Т. М. Рыжанкова. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2020. – 88 с.
2. Немецкий язык – 1 : рабочая тетрадь / составитель Т. М. Рыжанкова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 104 с. : ил.